



УПРАВЛЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМОЙ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ: ТОЧКИ РИСКА И ТОЧКИ РОСТА

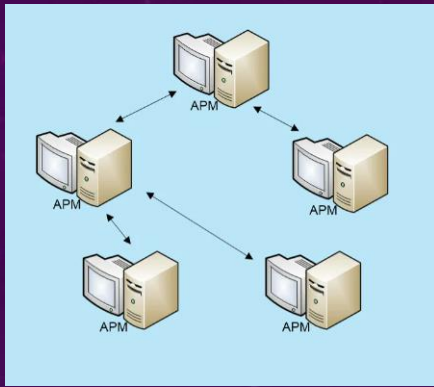
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА МОДЕСТОВА, К.П.Н., ДИРЕКТОР
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА ПЕТРОГРАДСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Исследование взаимодействия методических служб: региона – муниципалитета – ОО

- рассогласование между уровнями содержания, целей и задач методического сопровождения;
- дублирование функций методического сопровождения у разных субъектов муниципальной и школьной систем методического сопровождения
- неравномерность функционирования элементов системы методического сопровождения (т.е. перегруженность субъектов школьного методического сопровождения, низкая вовлеченность субъектов муниципальной методической службы);
- недостаток функционирования элементов системы методического сопровождения (наличие направлений методического сопровождения, по которым не осуществляется методическое сопровождение для большей части педагогов, например, сопровождение проектной деятельности);
- негибкость функционирования систем при взаимодействии (длительность перестройки взаимодействия систем);
- отсутствие стабильности взаимодействия систем методического сопровождения педагогов, возникающее в результате изменений условий функционирования (например, при дистанционном обучении школьников);
- недостаточность передачи информации внутри систем взаимодействия...

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

...системный, специально организованный процесс взаимодействия субъектов профессионального сообщества, основанный на достижениях науки и практики, направленный на повышение профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса...



РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ (ТЕХ)

«распределенная система характеризуется особой структурой, т.е. набором дискретных (отделенных друг от друга) элементов или подсистем и связями между этими элементами. В соответствии с распределением элементов определены и функции (алгоритмы работы) системы, и распределенные задачи, которые могут быть разбиты на подзадачи..»

«распределенная задача решается распределенным алгоритмом, собирающим исходные данные из разных точек и посылающим результаты расчетов в разные точки»

СВОЙСТВА ЭФФЕКТИВНОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ (ТЕХ)

- прозрачность,
- открытость,
- безопасность,
- масштабирование.

совместная работа (взаимодействие)
«интероперабельность, способность к
взаимодействию»

расширяемость, т.е. когда «добавление
новых компонентов или замена
существующих может осуществляться
относительно легко, не затрагивая
других компонентов»

Масштабируемость
распределенной
системы — это
«способность
системы расти
вместе с ростом
нагрузки на нее»

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ СИСТЕМА В ТЕХНИЧЕСКОЙ СФЕРЕ СТАЛКИВАЕТСЯ С РЯДОМ ПРОБЛЕМ!

- Согласованность против доступности
- Распределение данных
- Координация

ЭФФЕКТИВНАЯ РАСПРЕДЕЛЕННАЯ СИСТЕМА

- 1) состоит из структурных элементов;
- 2) элементы системы взаимодействуют друг с другом;
- 3) элементы должны быть согласованы друг с другом;
- 4) взаимодействие элементов системы осуществляется с учетом распределенных задач и функций, направленных на решение единой задачи;
- 5) в системе осуществляется перенос разработанных контентов без потери качества;
- 6) постоянно расширяющаяся (увеличение структур, контентов);
- 7) удобная для потребителя;
- 8) развивающаяся с учетом новых технологических тенденций;
- 9) имеет координирующие механизмы управления;
- 10) наличие организационных условий при функционировании (документы, регламентирующие функционирование системы (элементов, их взаимодействие, распределенных задач, центров координации)).

ТОЧКИ РОСТА

1. определение перечня распределенных задач для элементов системы методического сопровождения педагогов;
2. включение элементов в систему методического сопровождения педагогов, направленных на развитие предметных, психолого-педагогических компетенций педагогов (вузы, психолого-педагогические центры, медико-психологические службы, организации, работающие для развития технологического суверенитета России);
3. уточнение процессов и функций в каждом элементе системы (образовательная организация – муниципалитет – регион), отражающие специфику элемента, его уровневость и возможности;
4. описание инструментов и технологий взаимодействия между элементами системы;
5. создание единой системы информационного взаимодействия в системе методического сопровождения: единство содержания программ повышения квалификации (например, по достижениям в научно-технологической сфере, по подготовке методистов), единство структуры программ повышения квалификации для системы ДППО.

ЛИТЕРАТУРА

- Бучек, А. А., Модестова, Т.В. Распределенная система методического сопровождения педагогов: аналитико-прогностический обзор // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2023. – Т. 12, № 3. – С. 17-26. – DOI 10.12737/2306-1731-2023-12-3-17-26. – EDN LZKZAJ.
- Бучек, А. А., Модестова, Т.В. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГОВ: ИССЛЕДОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ // [География в школе](#). - 2023.- № 7. - С. 52
- Модестова, Т. В. Об эффективности методического сопровождения педагогов / Т. В. Модестова // География в школе. – 2023. – № 6. – С. 23-31. – DOI 10.47639/0016-7207_2023_6_23. – EDN EFMVID.