

Особенности осуществления
наставничества в предметной
области «физическая культура»





Поддубко Елена
Дмитриевна,
наставник

Наставническая пара

учитель

учитель



Потапенко Станислав
Игоревич,
наставляемый

Что такое наставничество в школе?

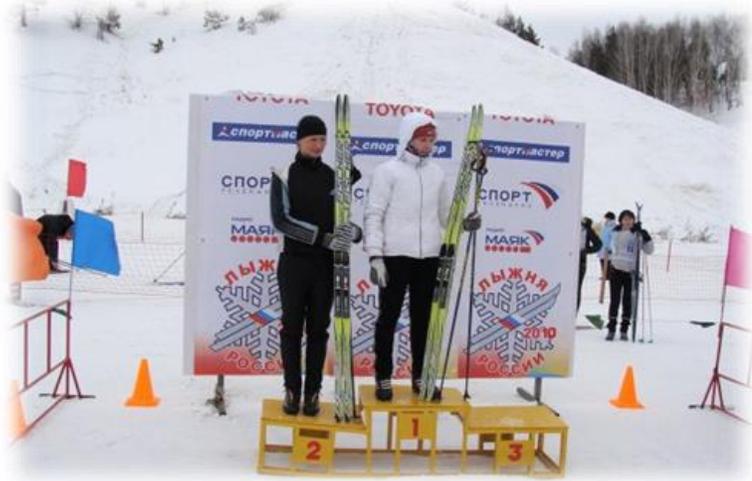
Наставничество вводится для оказания методической помощи молодым специалистам и вновь назначенным учителям, имеющим опыт работы не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста (учителя) необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.



Задачи:

- Способствовать успешной адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе.
- Оказать поддержку и помощь в повышении методического уровня молодого специалиста.
- Формировать навыки взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Способствовать мотивации молодого специалиста к самообразованию и профессиональному росту





Индивидуальный маршрут развития профессиональных навыков молодого специалиста



Первый год работы молодого специалиста 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, формирование имиджа учителя.

Потребность молодого специалиста в обучении	Цель	Срок	Действия по развитию	Необходимая подд
-	Диагностика затруднений и профессиональных дефицитов молодого специалиста	Август	<u>Самооценивание</u>	Составление индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста
Знание нормативно-правовой базы	Изучение федеральных документов и локальные нормативные акты образовательного учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Сентябрь-октябрь	Изучающее чтение документов.	Рекомендации по изучению документов
Соблюдение требований санитарных правил и норм	Организация адаптационного периода первоклассников	1 неделя сентября	Изучение нормативных документов	Педагогический тр
Объективное оценивание знаний, умений и навыков обучающихся	Изучение документа «Нормы и критерии оценивания в начальной школе»	Сентябрь	Знакомство с документом	Совместный анализ д
Качественная работа со школьной документацией: электронный журнал, календарно-тематическое планирование и др.	Ознакомление с требованиями к ведению школьной документации	2 неделя сентября	Изучение инструкций по ведению документов	Инструктаж, заполнение журналов под руководством наставника

Второй год работы молодого специалиста 2022-2023 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, эмоциональная поддержка молодого педагога, укрепление веры в собственные силы.

Потребность молодого специалиста в обучении	Цель	Срок	Конкретные действия по развитию	Необходимая поддержка	Метод контроля	Отметка о выполнении
Проектирование рабочей программы	Разработка рабочих программ	Август	Изучение нормативных документов	Рекомендации	Проверка и корректировка рабочих программ перед утверждением	Выполнено
Качественная работа со школьной документацией: электронный журнал	Ведение электронного журнала в соответствии с требованиями	Сентябрь	Изучение инструкций по ведению электронного журнала	Инструктаж, заполнение журнала под руководством наставника	Проверка наставником электронного журнала	Выполнено
Организация дополнительного образования в школе	Разработка рабочих программ. Соблюдение требований к организации занятий	Сентябрь	Изучение нормативных документов	Рекомендации Обучающее занятие	Проверка и корректировка рабочих программ перед утверждением Посещение занятий	Выполнено
Выставление отметок за четверть	Объективная оценка уровня подготовленности обучающихся	Октябрь	Выставление отметок с учетом Положения об оценивании	<u>Взаимосотрудничество</u>	Выборочная проверка	Выполнено
Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся	Выстраивание системы работы с родительской общественностью	Ноябрь	Изучение опыта коллег	Анализ педагогических ситуаций	Наблюдение, собеседование	Выполнено
Оформление кабинета (спортзала)	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Ноябрь-декабрь	Изучение требований к эстетическому оформлению и информационно-методическому обеспечению	Показ кабинетов, признанных лучшими по результатам смотра-конкурса кабинетов, помощь в оформлении	Смотр кабинета	Выполнено



- В период адаптации были проведены различные мероприятия, обеспечивающие плавное вхождение молодого педагога в профессиональную среду школы и жизнь педагогического коллектива.
- В первый месяц работы мной были посещены уроки наставляемого, проведен их анализ, были даны «первые» рекомендации.
- Различные формы и методы организации образовательного процесса, с учетом специфики предмета.

- В течение года осуществлялось систематическое взаимопосещение учебных занятий.
- Во второй год работы - контроль работы наставляемого.
- Эффективной формой работы стало применение приёма «замен», когда учитель-наставник присутствует на уроке молодого коллеги и проводит отдельный этап урока, который вызывает у молодого учителя затруднение.
- Или, наоборот, молодой специалист присутствует на уроке наставника, показывает свои профессиональные умения.





Станислав Игоревич
ведет мониторинг физических
качеств, образовательных
результатов учащихся,
формирования общеучебных
НАВЫКОВ



Учащиеся Станислава Игоревича –
участники мероприятий:

- районные соревнования в зачет комплексной спартакиады Веселые старты (2021),
- Всероссийский день бега «Кросс Нации» (2021, 2022, 2023),
- Лыжня России (2021, 2022),
- традиционная спартакиада городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей среди школ Красногорского района (2022, 2023),
- лично-командное первенство города по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений в зачет комплексной Спартакиады (2023-2024).

Главным результатом являются качественные результаты освоения учащимися требований образовательных стандартов



Спасибо за внимание !

