



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

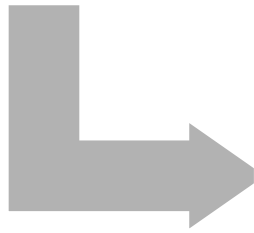
Региональный методический актив: механизмы интеграции в РС НМС



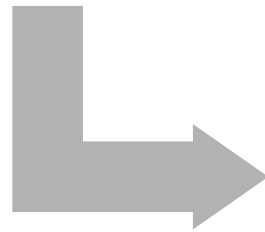
Эпова Н.П., директор ЦНППМ
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
канд. психол. наук, доцент

Трансформация системы образования

Формирование единого
образовательного
пространства



Формирование
национальной системы
профессионального роста



Формирование
единой федеральной
системы НМС



«РМА – ресурс развития системы образования»

(Сетевое взаимодействие субъектов РС НМС по развитию регионального методического актива как регионального общественно-профессионального сообщества и эффективного ресурса методического реагирования на профессиональные затруднения педагогов)
(Ростовская область)
10 июля 2023 года

Стратегический ресурс развития профессионального мастерства

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Региональный
компонент
субъекта РФ
№1....- 89

Новый субъект
РС НМС -
региональный
методический
актив

Федеральная сеть
ЦНППМ

Методологические
регулятивы

Федеральная
сеть НМЦ
на базе
педагогических
вузов

ЕФС НМС

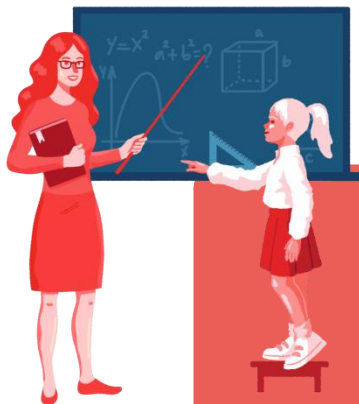
Цифровая трансформация образования

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Какой он современный ученик?





Какой он современный учитель?

Высокий уровень профессионального мастерства, методологическая культура

Объединение методических ресурсов

Кооперация участников сопровождения учителя

Адресная поддержка

Подготовка педагога, ДПО



Региональный методический актив

тьюторы
флагманских курсов



победители
профессиональных
конкурсов

руководители
методических
объединений



руководители
профессиональных
сообществ

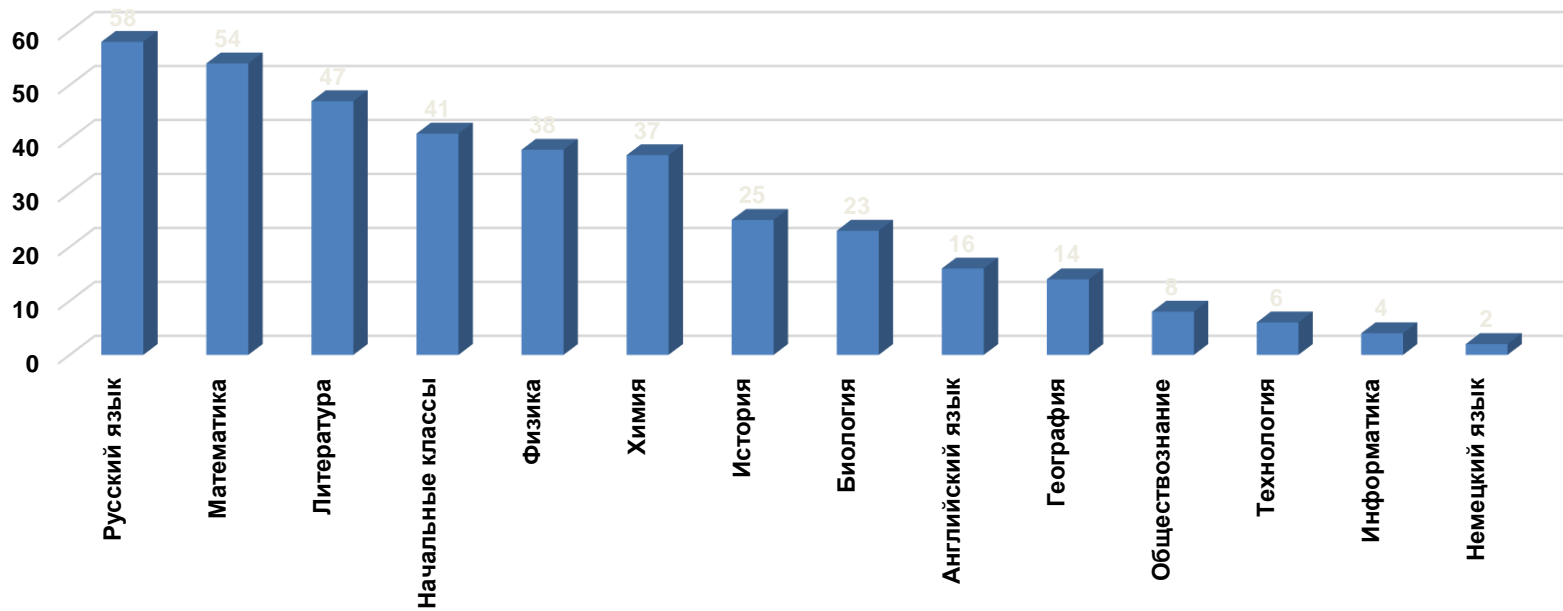
педагоги, успешно
прошедшие
процедуру оценки
компетенций
ФИОКО



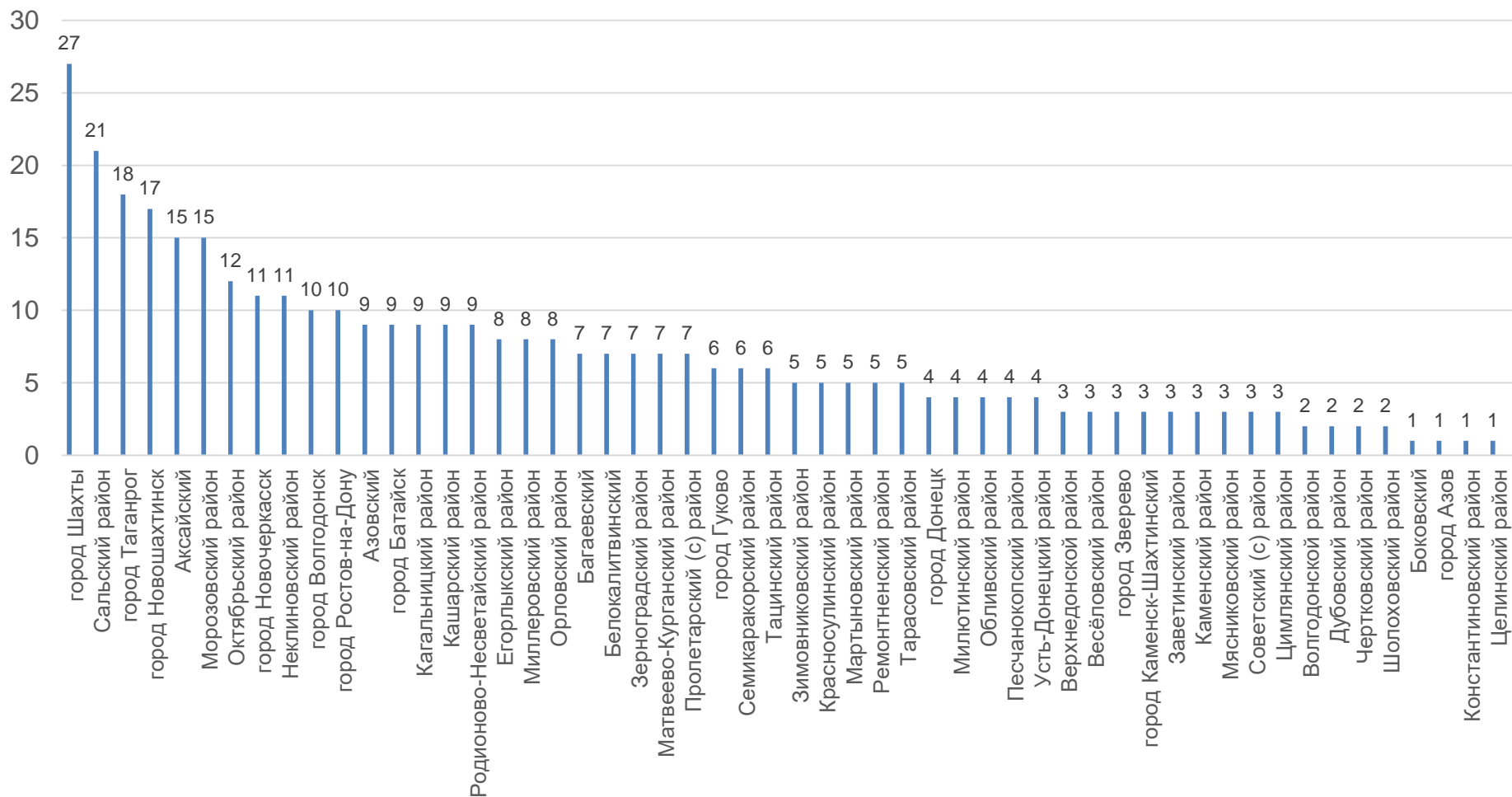
педагоги,
состоящие в
резерве



Количество региональных методистов по предметам



Количество педагогов, вошедших в состав РМА (по районам РО)



- ❑ от 07.02.2022 № 105 «Об определении состава регионального методического актива» <https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/1373-01.pdf> <https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/1373-02.pdf> (250 чел. основной состав и 248 чел. резервный состав);
- ❑ от 25.07.2022 № 737 «О включении педагогов в состав регионального методического актива» <https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-metod/1859-01.pdf>
- ❑ от 11.11.2022 №1113 «О введении педагогов в состав регионального методического актива по результатам проведенной в августе 2022 года оценки методических компетенций» (65 чел.) <https://ripkro.ru/upload/parse/rsoko/sistema-metod/2162.pdf>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

№ _____

О формировании
методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление и сайтов организаций дополнительного профессионального образования всех субъектов Российской Федерации показывает, что в муниципальных методических службах присутствует то, что необходимо.

Отчасти это связано с тем, что, в Федеральном законе от 27.12.2002 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации и управления в Российской Федерации» не содержатся требования к созданию и развитию методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, начиная с 2020 года в соответствии с национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении

Руководителям органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям региональных организаций дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК)



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гагаринский, 251, г. Ростов-на-Дону, 344011
Тел.: (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipk.ru
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103252918,
ИНН/КПП 6164046319/616401001

18.01.2022 № 24-162/32

на № _____ от _____

О формировании
методического актива

Уважаемые руководители!

Во исполнение письма Минпросвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива» в Ростовской области организован процесс формирования методического актива (пула) региональных методистов.

Основу методического актива составят педагоги, имеющие:

- высшую квалификационную категорию,
- высшее педагогическое образование,
- стаж работы по специальности не менее 5 лет,

обладающие авторитетом и уважением среди коллег.

В состав методического актива могут войти руководители методических служб, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, методисты, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся.

Методисты, претендующие на включение в состав региональных методистов, пройдут повышение квалификации в «Академии Минпросвещения России» или ГБУ ДПО РО РИПК и примут участие в процедуре диагностики методических компетенций, проводимой Федеральным институтом оценки качества образования.

Региональные методисты будут обеспечивать:

- выявление региональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечение профессионального развития педагогических работников;
- мониторинг компетенций с учетом задачи по улучшению качества образования российских школьников в международных исследованиях (PISA, TIMSS, PIRLS);
- формирование предметных компетенций педагогических работников;
- анализ и интерпретацию результатов процедур оценки качества образования на их основе и последующую реализацию мероприятий по совершенствованию методик преподавания;

Предполагается, что в дальнейшем именно квалифицированная часть педагогического сообщества – методический актив – будет участвовать в развитии системы профессионального роста

от 10.12.2021

Письмо института от 18.01.2022
№24-162/32 «О формировании
методического актива»

ОБНОВЛЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ

Постановление минобразования РО от 29 мая 2023 года № 7

«О внесении изменения в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 №6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

УТВЕРЖДЕНЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС и показатели деятельности субъектов РС НМС
- Регламент составления и сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников Ростовской области
- Положение о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования
- Регламент сетевого взаимодействия ЦНППМПР и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области
- Положение о стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Активные районы РО

- г. Шахты – 27 чел.;
- Сальский район – 21 чел.;
- г. Таганрог – 18 чел.;
- г. Новошахтинск – 17 чел.;
- Аксайский район – 15 чел.;
- Морозовский район – 15 чел.;
- Октябрьский район – 12 чел.;
- г. Новочеркасск – 11 чел.;
- Неклиновский район – 11 чел.;
- г. Волгодонск – 10 чел.;
- г. Ростов-на-Дону – 10 чел.

РМА -ресурс развития системы образования

Муниципальный профиль РМА

Анализ практики
формирования РМА

Наличие регионального методиста по предмету,
доля региональных методистов от количества
учителей по предмету в муниципалитете

373 региональных методиста по 14 предметам
в 54 районах РО

Процедура оценки предметных и
методических компетенций

Профили каждого
муниципалитета

Итоги процедур оценки компетенций педагогов Ростовской области, проведенных в 2020-2022 годы

	Сроки проведения процедуры оценки	Кол-в участников	Кол-во успешно прошедших оценку (высокий и средний уровень)	Кол-во неуспешно прошедших оценку (минимальный и низкий уровень)
1	16-20 ноября 2020 г.	112 чел.	79 чел. (это 70,5%)	33 чел. (29,46%)
2	13-19 мая 2021 г.	111 чел.	81 чел. (73%)	30 чел. (27%)
3	09-21 сентября 2021 г.	1581 чел.	1493 чел. (94,43%)	88 чел. (5,6%)
4	14-20 апреля 2022 г.	684 чел.	589 чел. (86,1%)	95 чел. (13,9%)
5	20-21 сентября 2022 г.	828 чел.	715 чел. (86,4%)	113 чел. (13,64%)
6	14-20 апреля 2022 г.	102 чел.	97 чел. (95%)	5 чел. (4,9%)
	Итого:	3418 чел. (100%)	3054 чел. (89,4%)	364 чел. (10,6%)

г. Шахты

Предмет	Всего	РМА	Доля (%)
Начальная школа	355	3	1%
Русский язык и литература	128	6	5%
История, экономика, право, обществознание	65	3	5%
Информатика и ИКТ	28	1	4%
Физика	32	2	6%
Математика	98	3	3%
Химия	24	4	17%
География	28	1	4%
Биология	31	2	6%
Английский язык	116	1	1%
Французский язык	1	0	0%
Технология	35	1	3%
ИТОГО	941	27	3%



Анализ региональных отраслевых дефицитов

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weakness)
<ul style="list-style-type: none">• Появление нового субъекта ЕФС НМС – регионального методического актива;• Высокий уровень компетентности педагогического сообщества и деятельности ММС;• Аналитика деятельности и рефлексивная практика исследования процесса формирования РМА и РС НМС;• Осознанность трансформации методической инфраструктуры;• Выше среднего по РФ по показателю «Молодые педагоги вовлечены в адресное методическое сопровождение»	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточное взаимодействие субъектов РС НМС;• Преобладание внешнего контроля над коммуникацией и рефлексией;• Ниже среднего по РФ по показателю «Охвачены целевой моделью наставничества»;• Ниже среднего по РФ по показателю «ОО являются стажировочными площадками».
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Treats)
<ul style="list-style-type: none">• Улучшить горизонтальные профессиональные коммуникации;• Продвинуть сильных педагогов, пригласить педагогов РМА в исследовательскую магистратуру ЮФУ (сетевая федеральная);• Исследовать уровень профессионализма педагогов РМА (специфические акмеологические инварианты профессионализма педагогов РМА);• Выявить условия становления профессионального мастерства в условиях РС НМС;• Создать:• программы обучения и сопровождения творческих педагогов РМА (программы компетенций);• инструменты управления РС НМС;• информационно-методические и образовательные ресурсы для профессионального развития педагогов: а) с профессиональными дефицитами; б) продвинутых.	<ul style="list-style-type: none">• Возрастет нагрузка на педагогов РМА;• Откажутся принимать участие в формировании методической инфраструктуры из-за отсутствия информационного портала для интеграции деятельности РМА;• Не последует управленческая поддержка процессов развития РС НМС.

Анализ региональных отраслевых дефицитов



Политические факторы

- **Построение:**
- единого образовательного пространства в условиях единых векторов государственной образовательной политики РФ;
- единой системы профессионального развития, ЕФС НМС, пространства непрерывного повышения профмастерства, сети ЦНППМ; содержательного ядра ДПО;
- **Внедрение:**
- обновленных ФГОС и ФООП;
- единых подходов к методической работе, сопровождению ИОМ и совершенствования профессионального мастерства;
- **Осмысление** новой социальной реальности, поиск новых смыслов

Экономические факторы

- Роль профессионально-личностного развития педагогов в социально-экономическом развитии региона
- **Создание:**
- индивидуализированных программ обучения творческих педагогов в целях развития их профессионального мастерства до акмеологического уровня;
- методического инструментария, позволяющего выявлять уровень профессионализма, достигнутый как отдельным педагогом, так и профессиональной группой.

Социальные факторы

- развитие человеческого капитала, достижение АКМЕ, дальнейшее (непрерывное) развитие личности профессионала;
- кооперация и координация усилий субъектов РС НМС;
- ответственное отношение педагогов к труду в сочетании с напряженностью педагогов при решении профессиональных задач;
- адресная и непрерывная методическая поддержка педагогов по актуальным вопросам общего образования (ФГОС, ФГ, ФООП);
- роль сообществ как коллективных субъектов и исполнителей

Технологические факторы

- Цифровой кабинет методиста для организации сопровождения педагогов с дефицитами;
- цифровая трансформация методического сопровождения;
- программы формирования компетенций;
- унификация процессов измерения результативности и социальной эффективности сопровождения педагогов;
- рефлексивное сопровождение

Проблемное поле

Противоречия между:

- потребностью в единой развивающейся РС НМС, в том числе по включению РМА, и разновекторностью программ и действий субъектов ее реализации;
- потребностью в совершенствовании организационных, правовых механизмов и практических средств взаимодействия субъектов РС НМС и противоречивостью среды проектной деятельности в части оптимальности кооперации и коммуникации ее участников;
- необходимостью модернизации РС НМС и дефицитом средств инновационных изменений;

Проблемы:

- актуальность управленческой поддержки развития РС НМС (инструменты управления - Координационный совет, Совета РМА, Положение о РМА);
- оптимизация взаимодействия субъектов РС НМС, в том числе **по интеграции РМА в систему** (механизмы, форматы, регламенты);
- использование ресурса РМА для оказания адресной методической помощи педагогам с профессиональными дефицитами;
- позиционирование и продвижение РМА как пула успешных педагогов;
- создание условий для совершенствования профессионального мастерства, методологической культуры участников РМА

Проблемы – задачи – направления проекта

позиционирование и продвижение РМА

управленческая поддержка развития РС НМС

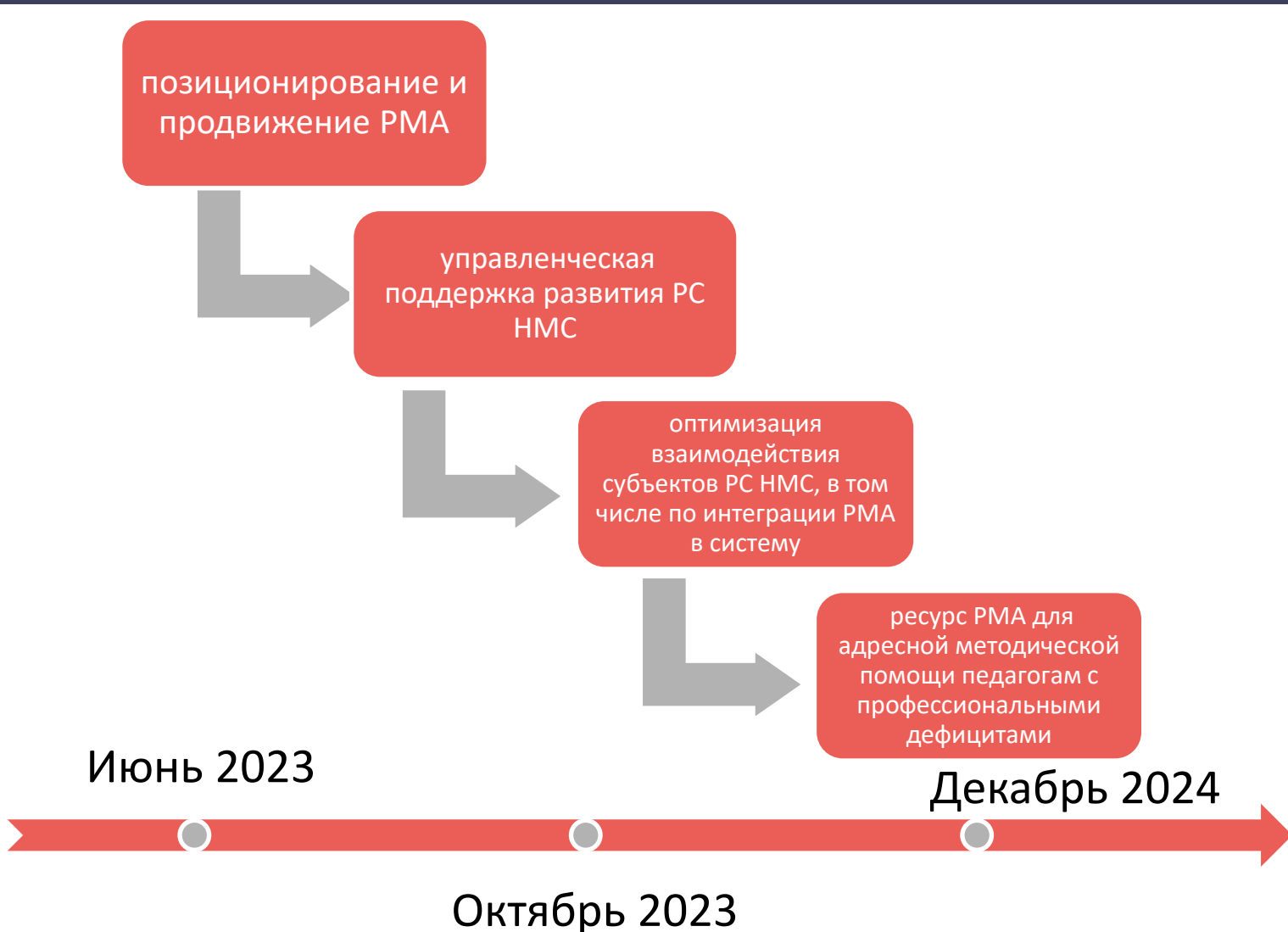
оптимизация взаимодействия субъектов РС НМС, в том числе по интеграции РМА в систему

ресурс РМА для адресной методической помощи педагогам с профессиональными дефицитами

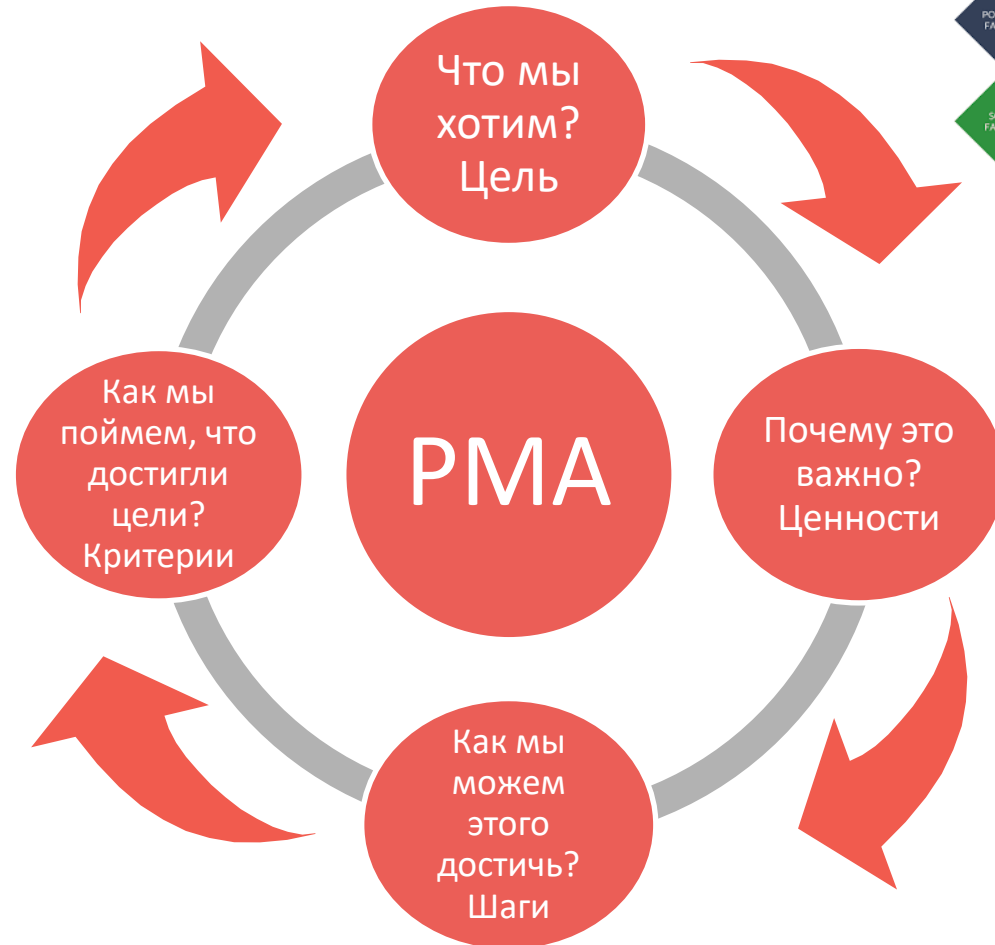
Июнь 2023

Декабрь 2024

Октябрь 2023



ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Управление сетевым взаимодействием субъектов РС НМС по созданию условий для позиционирования и продвижения РМА как общественно-профессионального сообщества
(17 пунктов плана дорожной карты проекта)

Совершенствование профессионального мастерства, наставничество и развитие методологической культуры педагогов РМА
(23 пункта плана дорожной карты проекта)

Регламенты взаимодействия ключевых субъектов РС НМС и РМА
(4 пункта плана дорожной карты проекта)

Как мы можем достичь цели?

Региональный навигатор методических активностей - электронный веб-ресурс представления педагогического опыта, методических активностей РМО учителей-предметников



Положение о региональном навигаторе методических активностей (Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №34 о/д от 28.02.2023)

Заявка в ЦНППМПР

Общий план график



«С конструктором на «Ты»: создаем рабочие программы в конструкторе рабочих программ – работа над ошибками» (семинар, организатор: г. Шахты, 217.04.2023)

Моделирование образовательной деятельности в урочное и внеурочное время в условиях ФГОС (семинар для учителей биологии, организатор: г. Гуково, 14.10.2022)

Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии (семинар, организатор: Егорлыкский район, 20.04.2023)

От функционально грамотного учителя к функционально грамотному ученику (педмастерская для молодых педагогов, организатор: Веселовский район, 21.10.2022)

Методика реализации обновленных ФГОС (семинар для учителей информатики, организатор: Заветинский район, 02.09.2022)

Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка в условиях внедрения обновленного ФГОС (семинар, организатор: Аксайский район, 25.10.2022)

Гуманизация контрольно-оценочной деятельности учителя в логике ФГОС (семинар для учителей математики, организатор: г. Новочеркасск, 16.02.2023)

Основные изменения в школьных программах и преподавании предметов в новом учебном году в связи с переходом на обновленный ФГОС (конференция с элементами инструктивного семинара для учителей физики, организатор: г. Мартыновский район, 27.09.2022)

Методические семинары

Педагогические мастерские

Конференции с элементами инструктивного семинара

Интеллектуальные игры

Мастер-классы

Тренинги

Круглые столы

Демонстрация конкурса

В 2022-2023 уч.г. более 3 тыс. педагогов приняли участие в мероприятиях навигатора.
Навигатор – эффективный инструмент разработки ИОМ педагогов

Промежуточные результаты: региональный конкурс



Региональный конкурс «РМА – 2023: сила и вдохновение»

Цель Конкурса: повышение значимости и престижа участников РМА, выявление и диссеминация лучших практик.

Основные задачи Конкурса:

1. формирование единого общественно-профессионального сообщества участников РМА в Ростовской области;
2. повышение общественного статуса участника РМА в образовательных организациях Ростовской области;
3. выявление и обобщение инновационного практического опыта в деятельности участников РМА.

Номинации

«Лидер РМА по:

- ✓ количеству закрепленных педагогических работников;
- ✓ оказанию методической помощи молодым специалистам;
- ✓ выявлению затруднений дидактического и методического характера;
- ✓ разработке ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМ;
- ✓ оказанию консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам при освоении программ ДПП из ФР ДПП, в том числе педагогам из ШНОР;
- ✓ выступлениям на различных профессиональных форумах;
- ✓ организации семинаров, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских для закрепленных педагогов;
- ✓ организации подготовки педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства

Сроки: с 18 сентября по 09 ноября 2023
года



Промежуточные результаты: мониторинг РС НМС

Мониторинг деятельности субъектов РС НМС:

- ✓ ММС,
- ✓ региональные методисты,
- ✓ РУМО
- ✓ профессиональные сообщества

Аналитические справки:

- по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (4 апреля – 19 мая 2023 г.).
- о деятельности муниципальной методической службы (2 – 15 июня 2023 года).

Цифровой кабинет методиста:

- на 10 октября 2023 года 343 приглашенных педагогов РМА, из которых 240 заведены в цифровой кабинет методиста

- Мониторинг деятельности ММС Ростовской области (письмо ГБУ ДП РО РИПК и ППРО от 03.05.2023 №24-162/347);
- Мониторинг профессиональных педагогических сообществ (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 24.05.2023 №24-162/381 «О проведении мониторинга»);
- Мониторинг деятельности региональных методистов (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 26.05.2023 №24-162/536);
- Мониторинг деятельности профессиональных педагогических организаций, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО).

РМА -ресурс развития системы образования



Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Мастерство – результат это функция личности, способствовать успеху других

Прорыв – не увлекаться результатами, искать причину успеха, новые пути мышления

Стабильное движение – стандарты для изящества

Движение – отдача превышает вклад
Быстрое
медленное

Концентрация – замах на рубль, удар на копейку
Низкая
высокая

Формулирование – заявить о себе, определить конечный продукт

Исследование потенциала

На каждой ступени -
есть определенное пространство мастерства

342 региональных методиста приглашены в цифровой кабинет, из них 242 методиста завершили полную регистрацию в кабинете

Цифровой кабинет методиста – электронная площадка Академии Минпросвещения России – инструмент создания ИОМ

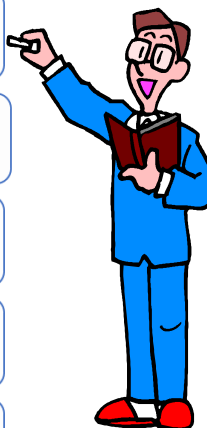
Индивидуальный образовательный маршрут

Региональный навигатор методических активностей – инструмент разработки ИОМ

ММС

РМО

РМА



Мастерство – это способствовать успеху других



ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

МЫ РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Наш сайт



ВКонтакте



RuTube

ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

Телефон: (863) 307-58-45

E-mail: institut@roipkpro.ru

www.ripkro.ru