

Из опыта формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы: актуальные практики

Шушаров Александр Павлович



функциональная
грамотность –
понятие без
возраста



Арифметическая прогрессия	Геометрическая прогрессия
$a_{n+1} = a_n + d$ $n \in \mathbb{N}$	$b_{n+1} = b_n \cdot q$ $n \in \mathbb{N}$
$d = a_{n+1} - a_n$ $n \in \mathbb{N}$	$q = \frac{b_{n+1}}{b_n}$ $n \in \mathbb{N}$



Анализ и мониторинг результатов
участия выпускников школы

Формирование предметных
знаний выпускников на высоком
уровне

Решение нестандартных
ситуации, имеющих жизненный
контекст, вызывают затруднения

*оценка ключевой
характеристики
качества подготовки
обучающихся –
функциональной
грамотности и
мониторинг
образовательных
результатов
обучающихся.*

определились со школьным координатором по функциональной грамотности ;

начали проектировать систему (организационную, финансовую, методическую) формирования и оценки ФГ в урочной и внеурочной деятельности;

организовали повышение квалификации учителей начальной школы по проблеме формирования и оценки ФГ;

инициировали проведение во ВСОКО внутришкольного мониторинга в 4-х классах по оценке уровня сформированности ФГ у обучающихся, а также и у учителей начальной школы на материалах для обучающихся;

разработали и успешно опробовали собственные КИМы по оценке глобальных компетенций у выпускников 4-х классов.

системная,
плановая,
управляемая работа
школьной команды
специалистов,
занимающихся
формированием и
оценкой ФГ

проведение внутренней
диагностики ФГ
педагогов по КИМаМ
для обучающихся

организация системы
методического
сопровождения
школьной команды,
занимающейся
формированием и
оценкой ФГ



обязательное участие в годовом цикле семинаров по ФГ, проводимых командой ИСИО РАО под руководством Г. С. Ковалевой и обсуждение методических пособий ИСИО РАО

работа в статусе стажировочной площадки НТФ ИРО по теме «Формирования и оценка ГК у обучающихся начальной школы»

проведение своего конкурса «Уроков от практиков»

постоянная работа с порталом ЕСОО

диагностика ФГ педагогов

повышение квалификации по проблемам формирования ФГ

Современные
стратегии и
педагогические
практики
формирования ФГ

правильно организованная
мотивация, как школьных команд,
так и отдельных педагогов,
занимающихся формированием и
оценкой ФГ, и самих обучающихся

для педагогов – это
возможность поработать в
проектной команде
(группе) в реализации
современного трека
управления механизмами
качества образования

для обучающихся –
возможность поработать с
необычным, интересным
содержанием заданий,
которое является для них
социально и (или)
лично значимым

*отличие заданий для
оценки ФГ от
традиционных,
позволяющих
оценить знание
предмета*

Задачи

поставлены вне предметной области, но при этом предполагается, что решаются они при помощи предметных знаний, а также жизненного опыта учащегося

Задания

всегда носят проблемный характер, предполагают возможную множественность решений и излагаются простым, «неакадемическим», понятным языком





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

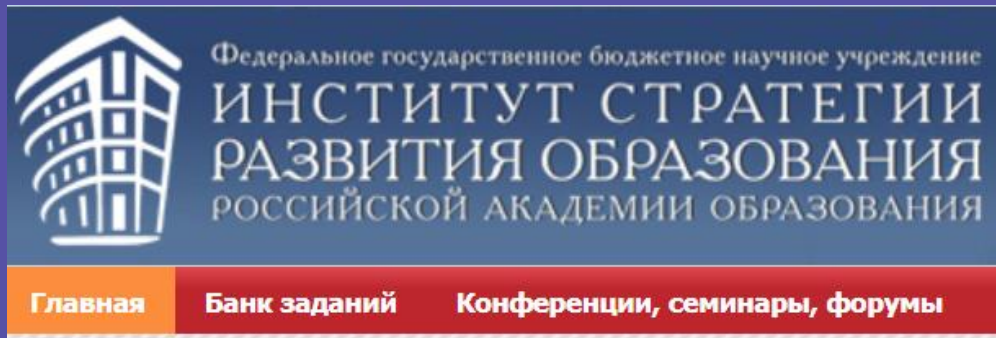
ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

[Войти как учитель](#)

[Войти как обучающийся / эксперт](#)

[Руководство пользователя](#) | fg@edu.ru

IRRO.RU



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#)

[Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности](#)



провести тщательный
анализ возможностей
методического аппарата
УМК

включить в содержание
различных уроков по
разным предметам
контекстные типовые
задачи

внести в тематическое
планирование решение
заданий в формате МСИ
качества образования

оценить
сформированность ФГ
безотносительно
конкретного учебного
предмета