

# Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные управленческие и педагогические практики



Порубенко Наталья Владимировна,  
директор МБОУ СОШ № 24  
г. Екатеринбург

Единый федеральный портал  
дополнительного  
профессионального  
педагогического образования



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ОСНОВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



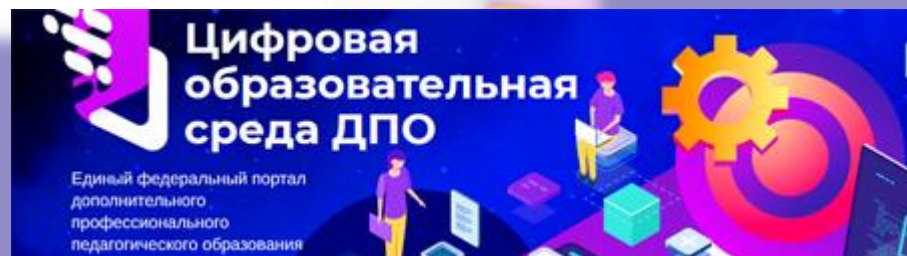
Министерство образования  
и молодежной политики  
Свердловской области



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Цифровая  
образовательная  
среда ДПО

Единый федеральный портал  
дополнительного  
профессионального  
педагогического образования

## Миссия

- предоставление каждому участнику образовательного процесса сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций; вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы; развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения

## Цель

- всестороннее формирование личности школьника



социально-активная жизненная позиция, участие в общественной деятельности, коллективизм и др.

дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, работе, порученному делу и пр.

качества, характеризующие культурно-познавательную деятельность и активность, рациональное использование свободного времени, стремление к знаниям и т.д.

уважение к другим людям, честность, искренность, справедливость, толерантность

# Задачи реализации проекта



объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;

оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

развитие известных и новых форм досуговой деятельности

создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей

создание условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека

обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ



Учебные занятия



Внеурочная деятельность (занимательная математика, программирование Scratch/Python и др.)



Дополнительное образование: кружки мастерские, проектные и рабочие группы, экскурсии



Самоподготовка и упражнения по д/з



Игра, спорт, отдых, досуг

ФГОС

ШПД

с 8.00

до 18.00

ОБУЧЕНИЕ

РАЗВИТИЕ



Воспитательная деятельность

Экскурсионная и творческая деятельность

Преимственность школа – вуз





# Режим «Школы полного дня»



Выполнение  
домашнего задания

Занятия в кружках  
по интересам

Обед и отдых после  
занятий

Главная задача «школы  
полного дня» – не  
надзирать за ребенком,  
чтобы он не сбежал, а  
занять его с  
максимальной пользой  
для него же самого

# Режим «Школы полного дня»



Учебная нагрузка равномерно распределена, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей

Уроки и часы самоподготовки составляют единый процесс обучения

Помощь старших школьников младшим в тренировке, в освоении программы отдельных предметов, в реализации социальных проектах

Сокращение времени на проверку домашнего задания и на выяснение степени самостоятельности при выполнении домашней работы



# Режим «Школы полного дня»



1

образовательный процесс проходит в основном в самой школе, учитель является руководителем всего процесса обучения

2

уроки и самоподготовка проводятся с использованием всей материальной базы школы

3

создаются возможности применить полученные знания непосредственно на практике, расширить и углубить знания учащихся



# Традиционная модель «внеурочно-досуговая»: основная школа



| Время         | Форма организации  |
|---------------|--|
| 8:00 - 8:10   | Зарядка  |
| 8:10 – 8:30   | Занятия в медиацентре (подготовка анонса на день)  |
| 8:30 – 9:10   | Первый урок  |
| 9:10 – 9:20   | Перемена   |
| 9:20 – 10:00  | Второй урок  |
| 10:00 - 10:20 | Перемена   |
| 10:20 – 11:00 | Третий урок  |
| 11:00 – 11:20 | Завтрак  |
| 11:20 – 12:00 | Четвертый урок   |
| 12:00 – 12:20 | Перемена   |
| 12:20 – 13:00 | Пятый урок   |
| 13:00 – 13:10 | Перемена   |
| 13:10 – 13:50 | Шестой урок  |
| 13:50 – 14:10 | Обед   |
| 14:10 – 15:30 | Внеурочная деятельность (робототехника, театральная студия, агрокласс, класс полиции, мультимедийная журналистика, исследовательские проекты, функциональная грамотность, занятия по краеведению и музееведению)   |
| 15:30 – 16:30 | Самоподготовка/домашнее задание  |
| 16:30 - 16:45 | Полдник  |
| 16:45 – 18:00 | Досуговая деятельность, работа объединений школьников (РДДМ), дополнительное образование: спортивная направленность (каратэ, футбол, подвижные игры, баскетбол, скалолазание, хоккей), студия современного танца, театр мод, студия ДПТ, вокальная студия) |

# Традиционная модель «внеурочно-досуговая»: начальная школа



| Время         | Форма организации   |
|---------------|---|
| 8:00 – 8:20   | Подвижные игры  |
| 8:10 – 8:30   | «Минутка безопасности» (интерактивные игры и беседы по безопасности)  |
| 8:30 – 9:10   | Первый урок   |
| 9:10 – 9:20   | Перемена  |
| 9:20 – 10:00  | Второй урок   |
| 10:00 - 10:20 | <b>Завтрак</b>  |
| 10:20 – 11:00 | Третий урок   |
| 11:00 – 11:20 | Перемена  |
| 11:20 – 12:00 | Четвертый урок  |
| 12:00 – 12:20 | Перемена  |
| 12:20 – 13:00 | Пятый урок  |
| 13:00 – 13:20 | <b>Обед</b>   |
| 13:20 – 14:20 | Прогулка, подвижные игры  |
| 14:20 – 15:50 | Внеурочная деятельность (шахматы, робототехника, театральная студия, пишу красиво, экспериментальная деятельность Юный ученый, функциональная грамотность, занятия по краеведению и музееведению, занимательная математика)                     |
| 15:50 – 16:10 | <b>Полдник</b>  |
| 16:10 – 17:10 | Самоподготовка  |
| 17:10 – 18:00 | Досуговая деятельность, работа объединений школьников (ЮИД, Орлята России), дополнительное образование: спортивная направленность (каратэ, футбол, подвижные игры, хоккей), студия современного танца, театр мод, студия ДПТ, вокальная студия) |

# Цикл дополнительных общеобразовательных программ внеурочной деятельности

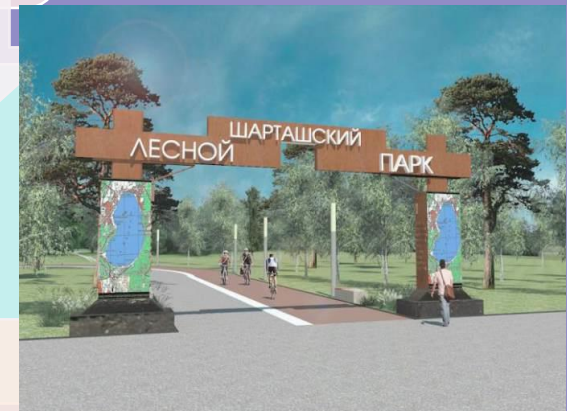


Живая  
природа Урала

Предлагаемый материал о природе, растительном и животном мире, природных сообществах и экологических проблемах родного края отличается новизной

Юный ученый

В рамках этих занятий дети и подростки получают опыт исследовательской деятельности, принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсных мероприятиях



Мой дом -  
Земля

Реализация данного направления работы возможна благодаря уникальному расположению школы вблизи озера Шарташ и Шарташского лесопарка.





Школьники в течение нескольких часов ежедневно после уроков находятся под контролем и руководством школы, им обеспечиваются возможность заниматься в благоприятных условиях, горячее питание, помощь при выполнении домашнего задания

Позволяет каждому ребенку реализовать свой режим проживания в соответствии со своей индивидуальной образовательной программой

ученическое самоуправление

добровольческой деятельности





# Перспективы развития школы

свободный выбор учащихся  
по интересам



гибкий режим, учитывающий  
семейную ситуацию и  
индивидуальные  
особенности каждого ребенка



не ученик для школы, а школа  
для ученика

## ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

1  
Удовлетворенность  
родителей условиями  
образовательной  
деятельности  
в территориях плотной  
застройки

2  
Занятость  
школьников с 8.00  
до 18.00 под  
запросы родителей

3  
Здоровьесбережение:  
снижение перегрузки  
учащихся



6  
Вовлечение  
социокультурных  
организаций с  
внедрением сетевых  
программ

5  
Рост качества  
образования:  
повышение уровня  
образовательных  
достижений  
школьников

4  
Индивидуальная  
помощь  
отстающим,  
поддержка  
талантливых



**Благодарю за внимание!**

620033, Свердловская область, г. Екатеринбург, пер.  
Коломенский. д. 3

+7 (343) 362-43-99

<https://xn--24-6kc3bfr2e.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/>