

ИРО
85 ЛЕТ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

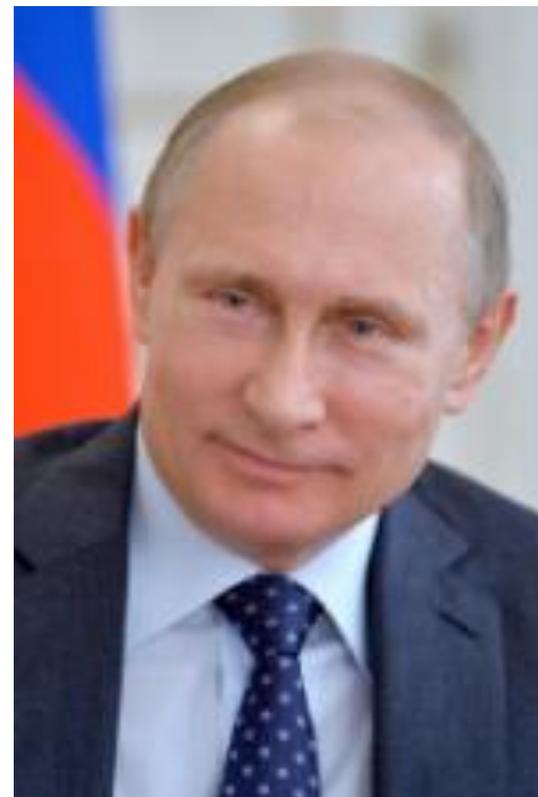
Региональная модель школы полного дня

*Оксана Владимировна Романова,
доцент кафедры педагогических и управленческих технологий
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат филологических наук*

ПРИОРИТЕТНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»

«Дети должны иметь возможность оставаться в школе после занятий. Для большого количества семей, где родители работают, это большая поддержка. Так называемые «школы полного дня» очень востребованы сегодня».

В. В. Путин,
заседание Президиума Государственного Совета
Российской Федерации 25 августа 2021 года



Модель школы полного дня

Школа Минпросвещения
России

Единая концепция организации
образовательной деятельности

«Семейный» график работы школы с 8.00 до 18.00

8.00 – 14.00

Учебный блок

- единые программы и учебники;
- единые подходы к формированию расписания;
- единые подходы к системе оценивания;
- единое календарно-тематическое планирование

14.00 – 18.00

Развивающий блок

- самоподготовка;;
- дополнительное образование;
- досуговая деятельность;
- активный отдых

Вариативные модели образовательной
деятельности

Внеурочная деятельность

(в т.ч. семейные программы выходного дня)

3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник

Преимущества школы полного дня

занятость детей с 8.00 до 18.00,
безопасность

интеграция общего и
дополнительного образования

развитие образовательной
экосистемы



обеспечение психолого-
педагогической поддержки

обеспечение социальной
поддержки

создание ресурсных центров

Региональная модель школы полного дня



Обеспечение деятельности в течение учебного дня

- 1-4 классы – не менее 60% обучающихся;
- 5-9 классы – не менее 45% обучающихся



Синхронизация учебной и внеучебной деятельности

- единое расписание;
- индивидуальные траектории развития обучающихся



Воспитывающая среда

- школьные традиции;
- школьный уклад



Сотрудничество с семьей

- совместное проектирование развития школы;
- программы выходного дня



Кластерный подход

- сетевое и социальное взаимодействие;
- совместная реализация образовательных программ



Современная экосистема

- образовательные ресурсы сетевых партнеров;
- культурно-образовательное пространство муниципалитета

Возможные пути: образовательная экосистема

Урочная деятельность

Урок:

- в музее;
- в торговом центре;
- в колледже;
- в технопарке

Внеурочная деятельность

Суббота в вузе

Практикумы

Проектная и
исследовательская
деятельность

Олимпиады, квесты

Дополнительное образование

Кружки

Профессиональные
каникулы:

- мастер-классы;
- отраслевые экскурсии;
- встречи с успешными профессионалами

Региональная модель школы полного дня обеспечивает



Реализацию ФГОС



Организацию воспитательной среды



Широкое видение обучающимися предметов



Реализацию индивидуальной траектории



Организационную поддержку



Обновление сетевого и социального партнерства



Консультационную поддержку



Интеграцию в открытое образовательное пространство

Типовой школьный кластер

