



## «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ ИРО»

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОП ДО

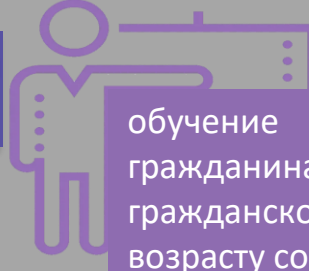
Рыбникова Екатерина Ивановна,  
преподаватель кафедры  
дошкольного и начального общего  
образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»



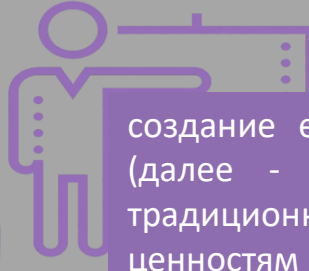
# ОСНОВОПОЛОГАЮЩИЕ ФУНКЦИИ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ФОП ДО**

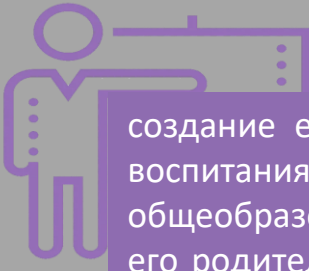
пункт 2.



обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;



создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;



создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

## ФГОС ДО

система условий социализации и индивидуализации детей

**аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:**

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

п. 2.8.

## КОНЦЕПЦИЯ МКДО

система благоприятных социальных и материальных условий личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития детей, выстроенной в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями

**Составляющие качества образовательной среды:**

- образовательные ориентиры;
- содержание обучения и воспитания;
- образовательный процесс;
- образовательные условия.

**Основа для разработки показателей качества МКДО**

п. 3.2.5 ФГОС ДО



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области



«Кодекс профессиональной этики и служебного поведения»

Отношение к воспитанникам, их родителям,  
сотрудникам и социальным партнерам в ДОО

## СИСТЕМА ОТНОШЕНИЙ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДОО

Планируемые результаты  
реализации Федеральной  
программы

Пункт 15.

Пункт 29.2.3.1.

### ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, ЗАКРЕПЛЯЮЩИЕ КЛЮЧЕВЫЕ ПРАВИЛА ДОО

Устав ДОО

«Правила внутреннего трудового распорядка»

«Коллективный договор»

«Правила внутреннего распорядка воспитанников»

«Договор с родителями»

и др ...

### Объекты культурного опыта:

нормы, ценности, установки, образцы поведения,  
способы деятельности

которые осваивает ребенок



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ

организация пространства внутреннего помещения и внешней территории



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

оснащение внутреннего помещения и внешней территории



## КАДРОВЫЕ

квалификация педагога и условия его работы в ДОО



## ВРЕМЕННЫЕ

режим и распорядок дня

ФОП ДО

пункт 31.

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС ДОО

### РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
- требованиям безопасности и надежности.

### ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ РППС ДОО НУЖНО УЧИТЫВАТЬ:

местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО;

возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

Р  
П  
П  
С

Основа:  
самоопределения,  
самовыражения,  
самоощущения,  
самореализации



## КЛЮЧЕВЫЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ:

- постановка задачи проектирования и внедрения,
- оценка реализуемости и затрат,
- инициация,
- педагогическое проектирование,
- техническое проектирование,
- внедрение РППС ДОО

Аудит текущей (существующей) инфраструктуры ДОО

Анализ потребностей; разработка и согласование перечня элементов инфраструктуры ДОО

Поставка, пусконаладка компонентов инфраструктуры ДОО

Обучение педагогов ДОО эффективному системному использованию компонентов инфраструктуры ДОО

Методическая и техническая поддержка педагогов ДОО и консультирование родителей по использованию компонентов инфраструктуры ДОО

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
Свердловской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬ  
НЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

ДОГОВОР/СОГЛАШЕНИЕ  
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ДОО

ФОП ДО

ДОГОВОР/СОГЛАШЕНИЕ О  
СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ДОГОВОР/СОГЛАШЕНИЕ О  
СОТРУДНИЧЕСТВЕ

ИНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

СЕТЕВАЯ ФОРМА  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ФОП ДО



## РЕСУРСЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ



**СРЕДОВЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**МАТЕРИАЛЬНЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**КАДРОВЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ  
РЕСУРСЫ**



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
Свердловской области

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОКРУЖЕНИЯ



**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ**



**ПАРК НОВОЙ КУЛЬТУРЫ**



**БЕРЕЗОВАЯ РОЩА**



**ГОРА «ВОЛЧИХА»**



**БИБЛИОТЕКА №6**



**ТУРИЗМ**



## «ВЕКТОР ОБРАЗОВАНИЯ ИРО»

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОП ДО

Рыбникова Екатерина Ивановна,  
преподаватель кафедры  
дошкольного и начального общего  
образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»