



Преподавание общественно-научных дисциплин в условиях реализации обновлённого ФГОС с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа»

Токмянина С.В., к.и.н., заведующий
кафедрой общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»



Преемственность ФГОС /2010/2012 и ФГОС 2021/2022

- Сохранение структуры;
- Сохранение методологической основы:
системно-деятельностный подход;
- Обеспечение вариативности
образовательных программ;
- Проектная деятельность.

ИРО
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ФГОС НОО, ООО, СОО: новации

- Детализация и конкретизация личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов на уровень образования;
- Формирование **функциональной грамотности**;
- Усиление внимание к вопросам **воспитания**;
- Применение информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;
- Детализация условий реализации образовательных программ;
- Вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения).

- История, обществознание, география: воспитательный потенциал;
- Внимание к изучению финансовой грамотности в рамках содержания учебных предметов «Обществознание», «География».



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

- История, обществознание, география – обязательные учебные предметы;
- Изучение общественно-научных предметов (история, обществознание, география) на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.



Федеральная рабочая программа – методический ориентир для учителя:

- Составление рабочей программы;
- Планирование результатов обучения по теме;
- Выбор форм и видов учебной деятельности при изучении темы;
- Отбор и проектирование учебных заданий, формирующих личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.



Ресурсы ФГИС «Моя школа»: возможности использования на уроке

- Разработаны уроки по всем темам в соответствии с ФРП;
- Представлены разные типы уроков (комбинированный урок, урок освоения новых знаний и умений, урок систематизации знаний и умений и т.д.);
- Представлены задания для достижения планируемых результатов.

| | |
|---|--|
| Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала | Мотивирование на учебную деятельность |
| | Актуализация опорных знаний |
| | Целеполагание |
| Освоение нового материала | Осуществление учебных действий по освоению нового материала |
| | Проверка первичного усвоения |
| Применение изученного материала | Применение знаний, в том числе в новых ситуациях |
| | Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни |
| | Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) |
| | Развитие функциональной грамотности |
| | Систематизация знаний и умений |
| Проверка приобретенных знаний, умений и навыков | Диагностика, самодиагностика |
| Подведение итогов, домашнее задание | Самооценивание, рефлексия |
| | Домашнее задание |



ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Спасибо за внимание!