

## Вектор образования ИРО

# Концепция МКДО: ориентиры дошкольного образования

ТОЛСТИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА,  
старший преподаватель кафедры дошкольного и  
начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
региональный координатор МКДО,  
ведущий эксперт РСДО Свердловской области,  
региональный куратор введения ФОП ДО в  
Свердловской области

**24 ноября 2023 года**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МКДО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Актуальная нормативно-правовая база сформировала основу для построения современной системы управления качеством дошкольного образования

- Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования **01.07.2020**].
- Конвенция о правах ребенка [принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от **20.11.1989**].
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от **17.02.2023**).
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (ред. от **08.11.2022**).
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **25.11.2022 № 1028**.
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от **24.03.2022**) «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Рособнадзора от 10.06.2019 № 796 (ред. от **20.01.2022**) «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки».
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 (ред. от **18.12.2019**) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от **18.12.2019**) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».
- Распоряжение Минобрнауки России от 26.04.2023 № 169-р «О проведении мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 год» (вместе с «Методическими указаниями по заполнению формы «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2022 г. (форма № 1- Мониторинг)»).

Концепция через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО и др. НПА

**ДО** - дошкольное образование

**ДОО** - организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

**ЕИП МКДО** - единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования  
Закон об образовании - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)

**Инструментарий МКДО** - Инструментарий мониторинга качества дошкольного образования

**Концепция МКДО** - Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ

**МКДО, мониторинг** - мониторинг качества дошкольного образования РФ

**НПА** - нормативно-правовые акты

**ОВЗ** - ограниченные возможности здоровья

**ООП ДО** - основная образовательная программа дошкольного образования

**ОП ДО** - образовательная программа дошкольного образования

**РОИВ** - региональные органы исполнительной власти

Рособрнадзор - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

**РППС** - развивающая предметно-пространственная среда

**РСДО** - региональная система дошкольного образования

**РФ** - Российская Федерация

**ФИС ОКО** - Федеральная информационная система оценки качества образования.

**ФОП ДО** - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

**Шкалы МКДО** - Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ

# ЗНАЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Дошкольное образование высокого качества оказывает позитивное влияние на детское развитие и в долгосрочной перспективе оказывает значимое положительное влияние на социально-экономическое развитие страны в целом и личностное развитие ее граждан, разделяющих традиционные российские духовные ценности и способных

В дошкольном детстве закладывается основа высоких результатов образования



ценностные установки ребенка



отношение к окружающему миру



отношение к своей родине, обществу



отношение к семье, самому себе

# Важнейшим компонентом системы управления качеством дошкольного образования является мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации

**Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации — объективный, прозрачный, валидный и надежный — формирует единые подходы к оценке качества, унифицирует понимание требований нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО и его работников, позволяет сформировать комплекс надежных данных для развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации и повысить эффективность управления образованием**



**Концепция МКДО определяет его основополагающие компоненты: концептуальную, научно-методологическую, правовую, информационно-методическую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, а также направления использования данных мониторинга для развития дошкольного образования**

**МКДО позволяет повысить эффективность управления качеством дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне, создает доказательную основу для развития всей системы дошкольного образования Российской Федерации**

# ЦЕЛИ МКДО 2023



**ИРО**  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**85 ЛЕТ**

МКДО

- осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики РФ в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании

МКДО

- создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования в условиях разнообразия региональных, муниципальных и институциональных особенностей его реализации, обеспечения доступности образования высокого качества для всех дошкольников России

МКДО

- формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Российской Федерации, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы, расчета эффективности их реализации.

МКДО 2023

## КОНЦЕПЦИЯ

МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Требуется  
качественная работа  
по повышению  
качества



Качество строится  
и базируется



Базовый  
уровень



Хорошее  
качество



Привлекательное  
качество

# Новеллы Концепции МКДО

Все эти характеристики отражены в показателях областей качества

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА** – это:

- среда обучения и воспитания,
- среда формирования **общей культуры личности** детей,
- система условий для формирования **социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе **правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,**
- среда формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, **бережного отношения к культурному наследию и традициям** многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Качество образовательной среды, доступной детям, определяется качеством *образовательных ориентиров*, содержания обучения и воспитания, образовательного *процесса* и созданных для него образовательных условий.

В основе качества образовательного процесса лежит качество отношений и взаимодействия взрослых и детей, а также детей друг с другом.

## МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организациям, использующим обязательную и вариативную часть, предоставляется возможность применения механизмов, процедур и Инструментария мониторинга в рамках системы внутренней оценки качества образования организации.

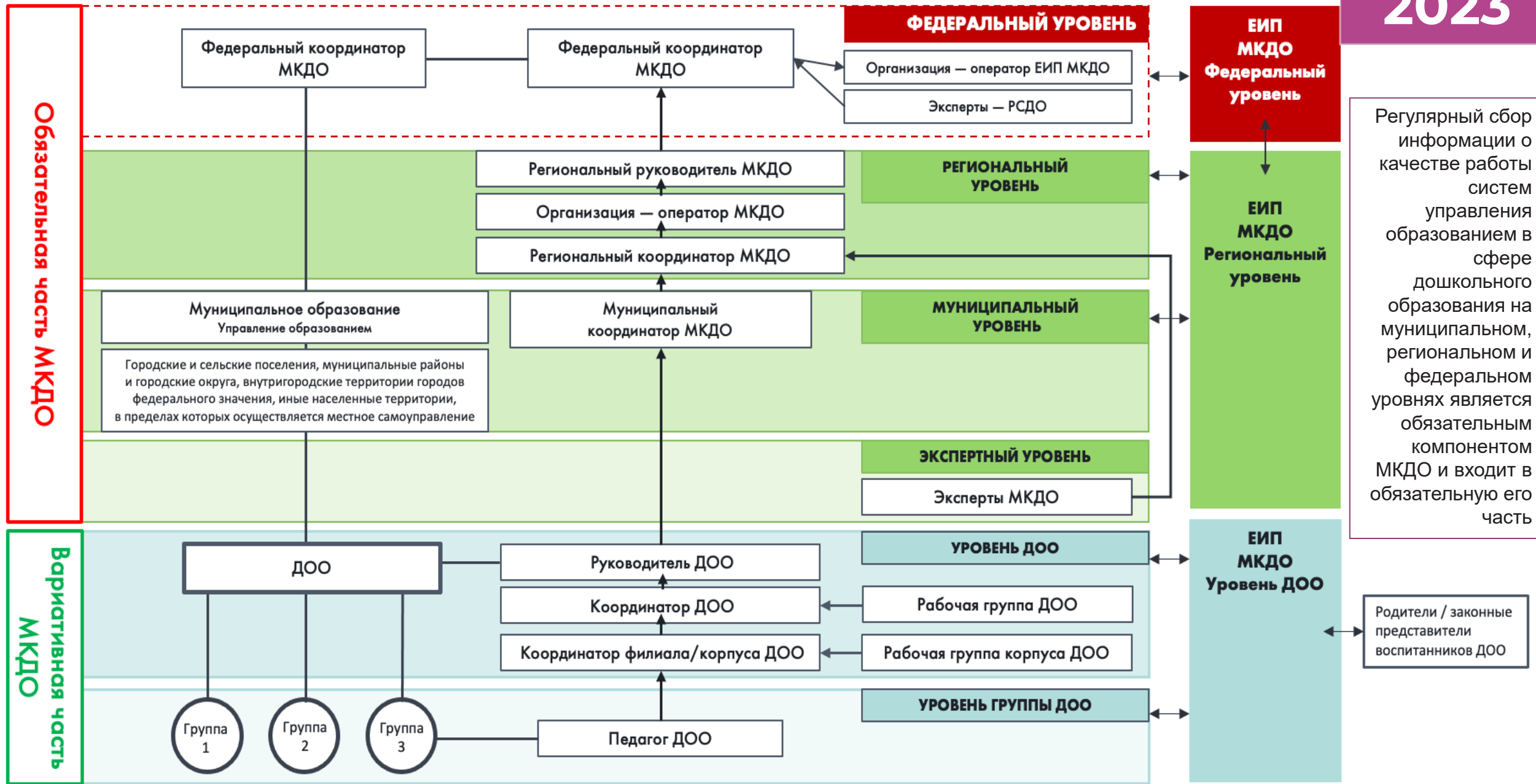
Организациям предоставляется возможность проведения этапа Внутреннего мониторинга качества дошкольного образования в сроки, установленные локальными нормативными актами





# Организационная структура

# МКДО 2023



# Оценка качества образования в ДОО

**Показатели качества МКДО объединены в 10 областей качества:**

- 1) Образовательные ориентиры;**
- 2) Образовательная программа;**
- 3) Содержание образовательной деятельности;**
- 4) Образовательный процесс**
- 5) Образовательные условия;**
- 6) Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;**
- 7) Взаимодействие с родителями (законными представителями);**
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;**
- 9) Управление и развитие;**
- 10) Реализация регионального компонента дошкольного образования.**

**Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО**

**Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом (дополнительные показатели)**

# УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества	Показатели качества
1. Образовательные ориентиры	1.1. Ориентиры образовательной деятельности
	1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей
	1.3. Индивидуальное развитие детей
2. Образовательная программ	2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)
	2.2. Адаптированная образовательная программа ДО
3. Содержание образовательной деятельности	3.1. Социально-коммуникативное развитие
	3.1.1. Эмоциональное развитие
	3.1.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности
	3.1.3. Духовно-нравственное воспитание
	3.1.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма
	3.1.5. Трудовое воспитание
	3.1.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)
3.1.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	

# УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	3.2. Познавательное развитие
	3.2.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности
	3.2.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира
	3.2.3. Развитие воображения и творческой активности
	3.2.4. Формирование математических представлений
	3.2.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира
	3.2.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности
	3.2.7. Воспитательный компонент познавательного развития
	3.3. Речевое развитие
	3.3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)
	3.3.2. Обогащение словарного запаса
	3.3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи
	3.3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность

# УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	3.3. Речевое развитие
	3.3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)
	3.3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором
	3.3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде
	3.4. Художественно-эстетическое развитие
	3.4.1. Эстетическое воспитание
	3.4.2. Формирование представлений об искусстве
	3.4.3. Изобразительная деятельность
	3.4.4. Музыкальная деятельность
	3.4.5. Конструктивная деятельность
	3.4.6. Театрализованная деятельность
	3.4.7. Культурно-досуговая деятельность

# УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества	Показатели качества
3. Содержание образовательной деятельности	3.5. Физическое развитие
	3.5.1. <i>Формирование основ здорового образа жизни</i>
	3.5.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений
	3.5.3. Движение и двигательная активность ( <i>приобретение двигательного опыта</i> )
	3.5.4. Физкультура и спорт
	3.5.5. <i>Активный отдых</i>
	3.5.6. <i>Воспитательный компонент физического развития</i>
4. Образовательный процесс	4.1. Поддержка детской инициативы
	4.2. Особенности реализации воспитательного процесса
	4.3. Игра
	4.4. Развивающее общение
	4.5. Образовательные ситуации
	4.6. Проектно-тематическая деятельность

# УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ

**ГРУПП ДОО**  
Область качества

**85 ЛЕТ**

Область качества	Показатели качества
<b>4. Образовательный процесс</b>	<p>4.7. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира</p> <p>4.8. Строительство и конструирование</p> <p>4.9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>4.10. Использование информационных технологий</p> <p>4.11. Структурирование образовательного процесса</p> <p>4.12. Индивидуализация образовательного процесса</p>
<b>5. Образовательные условия</b>  Исключены показатели «Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)», «Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ»	<p>5.1. Кадровые условия</p> <p>5.1.1. Профессиональная квалификация педагогов</p> <p>5.1.2. Профессиональное развитие педагогов</p> <p>5.1.3. Совершенствование педагогической работы</p> <p>5.2. Материально-техническое обеспечение</p> <p>5.2.1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы</p> <p>5.2.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы</p>

# УРОВЕНЬ 1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МКДО ДЛЯ ГРУПП ДОО

Область качества	Показатели качества
5. Образовательные условия	5.3. Информационное обеспечение
	5.3.1. Учебно-методическое обеспечение
	5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями
6. Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями	6.1. <i>Образование детей с особыми образовательными потребностями</i>
	6.2. Инклюзия в группе
	6.3. Коррекционно-развивающая работа
	6.4. Работа с детьми-инвалидами
	6.5. <i>Консультационная и информационно-просветительская работа</i>
	6.6. <i>Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями</i>
7. Взаимодействие с родителями Показатель «Удовлетворенность родителей»	7.1. Участие родителей в образовательной деятельности
	7.2. <i>Участие родителей в воспитательном процессе</i>
	7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье

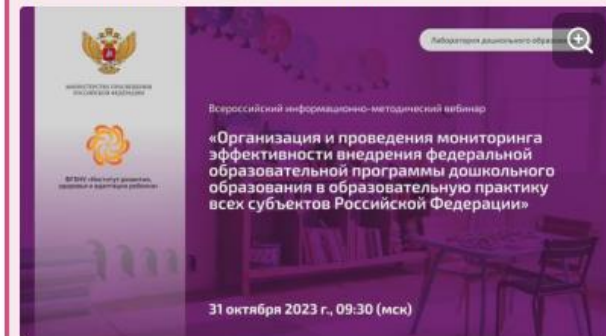


# Меры по внедрению федеральной программы ДО в образовательную практику

**Цель мониторинга эффективности внедрения ФОП дошкольного образования – проанализировать действия ДОО по переходу на ФОП ДО и обозначить проблемные зоны на этапе ее внедрения**

[https://vk.com/wall-194497181\\_7485](https://vk.com/wall-194497181_7485)

**VK**  
Институт развития ребенка | ФГБНУ "ИРЗАР"  
31 октября 2023 года был успешно проведен Вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дош...



Федеральный уровень	Организации, реализующие программы дошкольного образования
Мониторинг реализации ФОП ДО в организациях, реализующих программы дошкольного образования (октябрь-ноябрь 2023г.)	Организация внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания ОП ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО во всех организациях осуществляющих образовательную деятельность по ОП ДО на территории субъекта РФ
Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и реализации ФОП ДО в образовательную практику (лучшие практики, опыт внедрения) (ноябрь 2023 г.)	Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО о федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО

[https://vk.com/wall-194497181\\_7485](https://vk.com/wall-194497181_7485)

# Показатели эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику



## Показатель 1:

Соответствие обязательной части образовательной программы дошкольного образования ДОО Федеральной образовательной программе ДО; наполнение ЧФУ образовательной программы дошкольного образования ДОО (анализ сайтов ДОО)

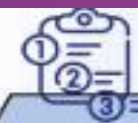
**Технологическая карта аудита ОП ДО**

**Технологическая карта аудита планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО**



## Показатель 2:

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО (анализ программы развития, годового



## Показатель 3:

Информированность родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи (комплексный показатель)

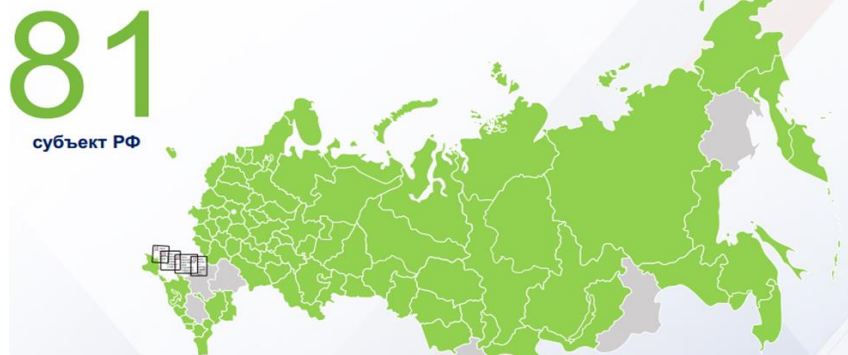
**Технологическая карта аудита форм и методов информирования родителей о ФОП ДО**

**АУДИТ ДОО**

### МКДО 2023. Выборка

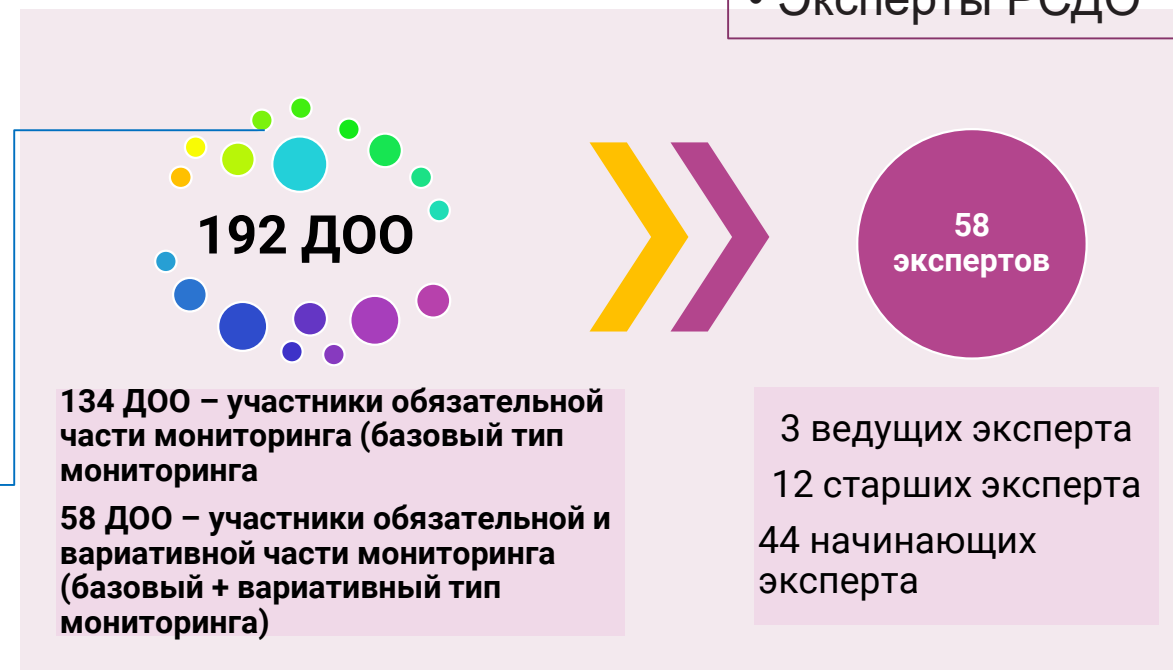


### МКДО 2023. Активность участников мониторинга



\* регионы, включенные в мониторинг качества дошкольного образования на 31.10.2023

### МКДО Свердловской области 2023 (федеральная выборка)



52 МО

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОО РЕЗУЛЬТАТОВ МКДО

- ✓ Актуализация и совершенствование образовательных программ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования; внесение в образовательные программы содержания, связанного с развитием профессиональных компетентностей будущих педагогов, необходимых для обеспечения установленного требованиями ФГОС ДО качества дошкольного образования.
- ✓ Изучение и применение результатов МКДО, выявление зон рисков и возможностей в профессиональной деятельности педагогов, разработка индивидуальных планов профессионального развития.
- ✓ Повышение качества документирования образовательной деятельности.
- ✓ Разработка и актуализация программ развития дошкольного образования в ДОО с использованием надежных данных МКДО.
- ✓ Разработка систем внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и обеспечение их эффективной деятельности.
- ✓ Разработка заданий на повышение квалификации педагогов ДОО для соответствующих образовательных организаций, например, ГАОУ ДПО СО «ИРО».
- ✓ Информирование о результатах самообследования и намеченных целях развития заинтересованных лиц, в том числе путем публикации соответствующей информации на сайте образовательной организации.

## Вектор образования ИРО

# Концепция МКДО: ориентиры дошкольного образования

ТОЛСТИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА,  
старший преподаватель кафедры дошкольного и  
начального общего образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
региональный координатор МКДО,  
ведущий эксперт РСДО Свердловской области,  
региональный куратор введения ФОП ДО в  
Свердловской области

**24 ноября 2023 года**