

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 95 г. Нижний Тагил**



**ФОРМИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С  
ОБНОВЛЕННЫМИ ФГОС ОО И ФОП**

**Шушаров Александр Павлович,  
заместитель директора (руководителя)**



**Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России**

### Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

**ЗНАНИЕ:  
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

Знание добывай!



**ТВОРЧЕСТВО**

Талант развивай!



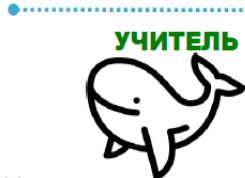
**ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ**

Профессию выбирай!



**ЗДОРОВЬЕ**

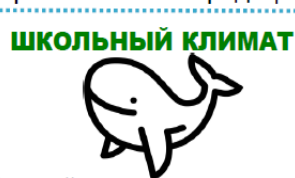
Здоровье сохраняй!



Учителями славится Россия!

**ВОСПИТАНИЕ**

Традиции храни и создавай!



Важней всего погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**

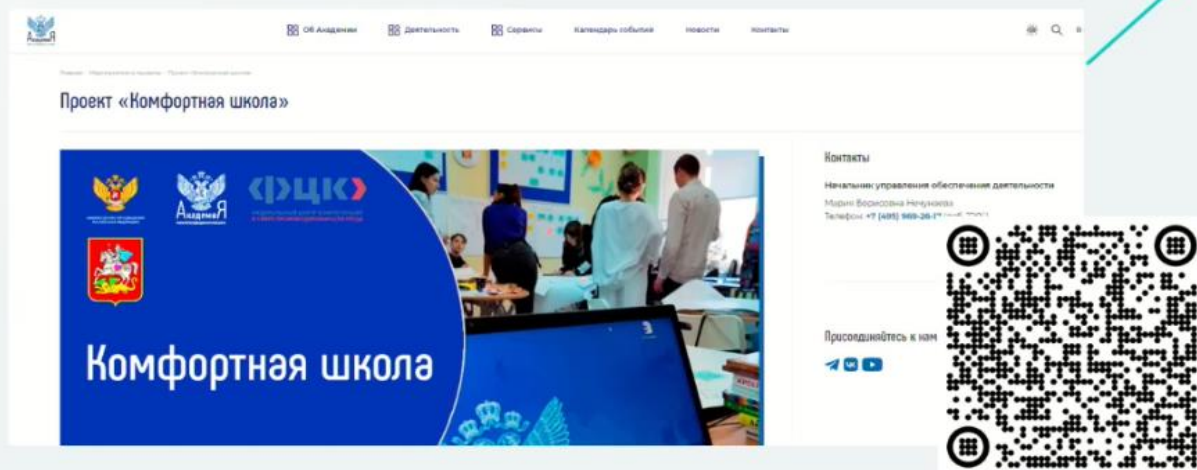


«Среда» семь дней в неделю!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, **проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся**, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся





## Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС НОО и ФГОС ООО)

34.1. (35.1.) Результатом выполнения требований к условиям реализации программы начального (основного) общего образования ФГОС ООО должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.



ФГОС НОО

Уклад жизни школы – органическая социальная система (установившийся порядок) образовательных отношений определенного типа (образ жизни), образующая специфическую общественную форму образования



В. Маковский. В сельской школе

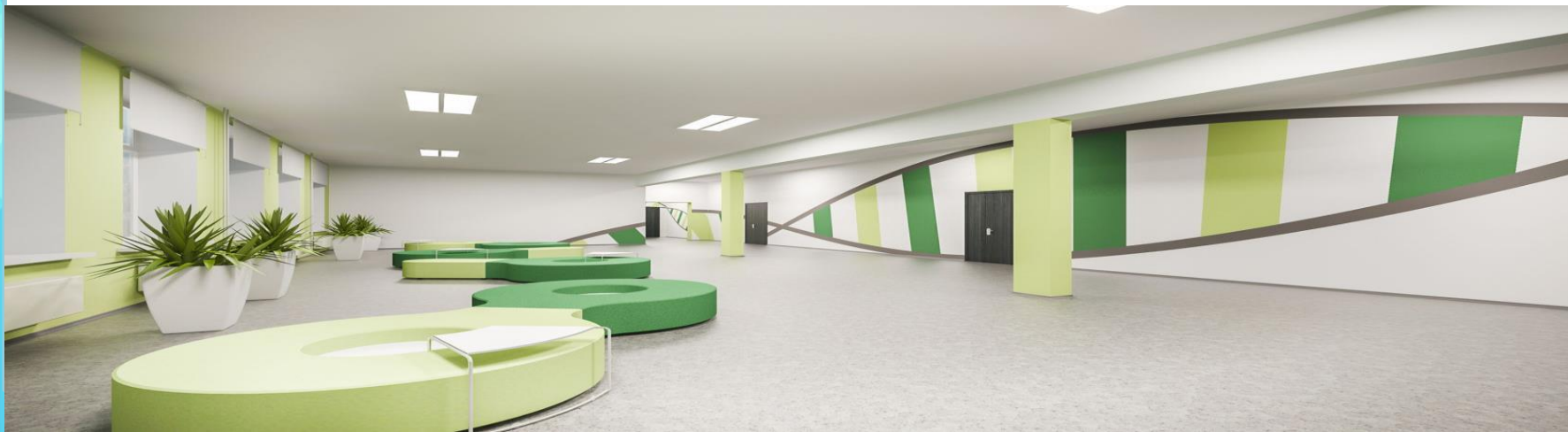
Word cloud containing the following terms:

- микроклимат
- спортивная инфраструктура
- комфорт и комфорт
- ребенок
- комфорт
- учитель
- библиотека
- оснащение
- команда школы
- учебное оборудование
- дизайн пространств
- ученики
- зоны отдыха
- взаимодействие
- образовательное пространство
- психологическое здоровье





**ВСЕ, ЧТО ОКРУЖАЕТ РЕБЕНКА И СПОСОБНО  
МОТИВИРОВАТЬ ЕГО НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ - ЭТО И ЕСТЬ СОВРЕМЕННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**





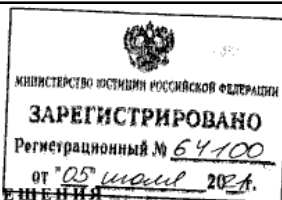
# КЛЮЧЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



# ФГОС – ОРИЕНТИР ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

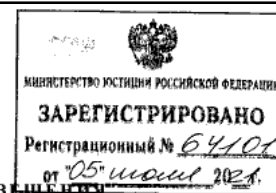
2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 287

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия; несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным



# ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ООО К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## **35. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования.**

35.1. **Результатом выполнения требований** к условиям реализации программы основного общего образования **должно быть создание комфортной развивающей образовательной среды** по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

**обеспечивающей получение качественного основного общего образования,** его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

# СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ



Открытая и  
доступная



Воспитывающая  
и развивающая



Гарантирующая  
безопасность



Обеспечивающая  
качественное  
образование



Комфортная и  
привлекательная для  
учеников, родителей,  
учителей



Обеспечивающая охрану  
и укрепление здоровья,  
социальное благополучие

**СОЗДАЮЩАЯ УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТЬ...**



# АНАЛИЗИРУЕМ ПУНКТ 35.2 ФГОС ООО

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

Развитие личности,  
ее способностей

Удовлетворение  
образовательных  
потребностей и интересов

Самореализация  
обучающихся, в том числе  
одаренных



организация урочной и внеурочной деятельности



социальные практики, включая общественно полезную деятельность



профессиональные пробы



практическая подготовка



использование возможностей организаций дополнительного образования



использование возможностей профессиональных образовательных организаций



использование возможностей социальных партнеров в профессионально-производственном окружении

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

## ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ



проектирование и реализация индивидуальных учебных планов



обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников

## ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности



овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий



# АНАЛИЗИРУЕМ ТРЕБОВАНИЯ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

1



Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся

2



Формирование основ гражданственности, российской гражданской идентичности

3



Формирование социально-профессиональных ориентаций

4



Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

# АНАЛИЗИРУЕМ ТРЕБОВАНИЯ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

## Создание условий



Формирование  
лидерских качеств



Формирование опыта  
реализации социальных  
проектов и программ, в том  
числе в качестве волонтеров



Формирование опыта  
социальной  
деятельности

Включение обучающихся в процессы  
преобразования внешней социальной  
среды (населенного пункта,  
муниципального района, субъекта  
Российской Федерации)



# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПЫТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Образовательная  
деятельность



Общественная  
деятельность



Проектная  
деятельность



Учебно-  
исследовательская  
деятельность



Спортивно-  
оздоровительная  
деятельность



Творческая  
деятельность

# СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ

Проектирование  
и развитие программы основного  
общего образования и условий  
ее реализации

Обучающиеся  
Родители (законные  
представители)  
Педагогические работники

Обновление содержания  
программы основного общего  
образования, методик и технологий  
ее реализации

Учет динамики развития системы  
образования  
Учет запросов обучающихся, родителей  
(законных представителей)  
Учет национальных и культурных  
особенностей субъекта Российской  
Федерации



## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Сетевое взаимодействие направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности

Организации, располагающие ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ



Использование современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества



Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности



Эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования



# ИНСТРУКЦИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ШКОЛЬНЫХ ПРОСТРАНСТВ

<https://cloud.mail.ru/public/69TG/CCG8tMRNd>

Школа  
Минпросвещения  
России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ О ПРОЕКТЕ НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ МЕРОПРИЯТИЯ ОПЫТ РЕГИОНОВ КОНТАКТЫ

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.  
ШКОЛЬНАЯ  
КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**