

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

ПРИКАЗ

22.01.2024

№ 24

г. Екатеринбург

***О разработке Программы развития ГАОУ ДПО СО «ИРО»
на 2024-2027 гг.***

Для совершенствования управления деятельностью ГАОУ ДПО СО «ИРО» и разработки Программы развития ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2024-2027 гг.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить структуру Программы развития ГАОУ ДПО СО «ИРО» на 2024-2027 гг. (далее – Программа развития) (приложение № 1).

2. Сформировать рабочие группы для разработки разделов Программы развития и утвердить их состав (приложение № 2).

3. Утвердить форму для разработки направления Программы развития (приложение № 3).

4. Кураторам треков, указанным в приложении № 2, самостоятельно или с привлечением членов рабочих групп до 15 февраля 2024 г. заполнить форму, указанную в приложении № 3, в рамках своего направления деятельности и представить соответствующим руководителям направлений, указанным в приложении № 2.

5. Руководителям направлений изучить полученные материалы и подготовить основу для дальнейшей работы рабочей группы.

6. Провести заседания рабочих групп 21 февраля 2024 г. (место проведения – ул. Щорса, 92 а, корп.4), доработанные материалы до 26 февраля 2024 г. направить в отдел развития и продвижения корпоративных проектов.

7. Заведующему отделом развития и продвижения корпоративных проектов Расторгуеву А.П. до 14 марта 2024 г. подготовить на основе представленных материалов сводный проект Программы развития и представить его первому проректору Фрицко Ж.С. для окончательной доработки и редактирования.

8. Первому проректору Фрицко Ж.С. до 22 марта 2024 г. представить подготовленный проект Программы развития для обсуждения на заседании Ученого Совета.

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

С.Ю. Тренихина

Структура Программы развития ГАОУ ДПО СО «ИРО»

1. Паспорт ПР

2. Текущее состояние. Результаты развития с 2020 по 2023 гг.:

Фрицко Ж.С.

- 2.1** Ключевые количественные характеристики организации к началу 2024 г.
- 2.2** Основные качественные результаты и достижения.
- 2.3** Уникальные ресурсы и основные преимущества (сильные стороны).
- 2.4** Внутренние ограничения (слабые стороны).

3. Целевая модель развития на 2024 – 2027 гг.: Жигулина М.Л.

- 3.1** Миссия и стратегическая цель.
- 3.2** Ключевые характеристики целевой модели
- 3.3** Основные вызовы и ограничения (внешние возможности и риски).
- 3.4** Маркетинговая стратегия и информационная политика.

4. Основные направления стратегического развития организации:

- 4.1 Политика в области осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при реализации ключевых государственных задач и региональных проектов: Жижина И.В., Герасимова М.А.**

Основные треки:

- 4.1.1 повышение качества дошкольного образования;
- 4.1.2 повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО;
- 4.1.3 реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 4.1.4 развитие составляющих системы воспитательной работы;
- 4.1.5 развитие системы профориентации;
- 4.1.6 развитие механизмов управления качеством образования, систем оценки качества образования на всех уровнях управления системой образования (региональная, муниципальная, внутренняя система оценки качества образовательной организации);
- 4.1.7 сопровождение конкурсного движения педагогических работников и управленческих кадров;
- 4.1.8 сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- 4.1.9 сопровождение регионального проекта «Школы адресного наставничества и сопровождения» («ШАНС»), направленный на поддержку и сопровождение школ с низкими образовательными результатами;
- 4.1.10 сопровождение регионального проекта «Уральская инженерная школа»;
- 4.1.11 развитие ресурсов и механизмов использования Регионального портала ДПО «РОСТ».

4.2 Политика в области образовательной деятельности: Трофимова О.А.

Основные треки:

4.2.1 разработка и реализация ДПП ПК;

4.2.2 развитие системы дистанционного обучения и механизмов использования электронных образовательных ресурсов.

4.3 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций: Подоляко И.К.

Основные треки:

4.3.1 активизация научных разработок и публикационной активности сотрудников, включая развитие и продвижение сетевого издания «Уральский вестник образования»;

4.3.2 инициация и проведение прикладных исследований;

4.3.3 сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

4.4 Политика управления ресурсами: Фрицко Ж.С.

Основные треки:

4.4.1 управление развитием кадровых ресурсов;

4.4.2 управление развитием материально-технической базы;

4.4.3 управление финансами;

4.4.4 управление информационными потоками и внутренней логистикой;

4.4.5 управление качеством деятельности.

5. Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели развития: Ворошилова М.Б. (по согласованию), Жигулина М.Л.

5.1 Центр развития управленческих и педагогических компетенций при Уральском губернаторском лицее.

Состав рабочих групп по разработке Программы развития

№	Направления и треки	Кураторы треков	Руководители направлений и состав рабочих групп
3.	Целевая модель развития на 2024 – 2027 гг.		Жигулина М.Л. Фрицко Ж.С. Трофимова О.А. Подолько И.К. Черемисинова И.А. Черноуцан А.В.
4.1	Политика в области осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров при реализации ключевых государственных задач и региональных проектов		Жижина И.В. Герасимова М.А.
4.1.1	повышение качества дошкольного образования	Толстикова О.В.	Богословская О.А. Мигашкина Е.П. Нелюбина Л.М. Смирнова Н.Л. Стариченко Е.Б. Токмянина С.В. Трубчанинова Л.В. Уколова О.С. Устратова Л.Н. Брыткова Е.А.
4.1.2	повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО	Корчак Т.А.	
4.1.3	реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	Ерохина Л.Ю.	
4.1.4	развитие составляющих системы воспитательной работы	Чудиновских Е.А.	
4.1.5	развитие системы профориентации	Корчак Т.А.	
4.1.6	развитие механизмов управления качеством образования, систем оценки качества образования на всех уровнях управления системой образования (региональная, муниципальная, внутренняя система оценки качества образовательной организации)	Алейникова С.В.	
4.1.7	сопровождение конкурсного движения педагогических работников и управленческих кадров	Атаманычева С.А	

4.1.8	сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	Сереженкова О.В.	
4.1.9	сопровождение регионального проекта «Школы адресного наставничества и сопровождения» («ШАНС»), направленный на поддержку и сопровождение школ с низкими образовательными результатами	Жигулина М.Л.	
4.1.10	сопровождение регионального проекта «Уральская инженерная школа»	Романова О.В.	
4.1.11	развитие ресурсов и механизмов использования Регионального портала ДППО «РОСТ»	Герасимова М.А.	
4.2	Политика в области образовательной деятельности		Трофимова О.А.
4.2.1	разработка и реализация ДПП ПК	Трофимова О.А.	Бей О.В. Биктуганова С.Л.
4.2.3	развитие системы дистанционного обучения и механизмов использования электронных образовательных ресурсов	Рахматуллина О.В. Ефимова Л.Г.	Бобык К.В. Демидова И.М. Долинина Т.А. Завьялова А.П. Кузьмина О.В. Мигашкина Е.П. Новичкова С.А. Овсянникова Н.П. Смирнова Н.Л. Токмянина С.В. Толстикова О.В. Уколова О.С. Шмакова Л.Е.
4.3	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций		Подоляко И.К.
4.3.1	активизация научных разработок и публикационной активности сотрудников, включая развитие и продвижение сетевого издания «Уральский вестник образования»	Биктуганова С.Л. Расторгуев А.П.	Бобык К.В. Брыткова Е.А. Демидова И.М. Исакова К.Л. Сереженкова О.В. Токмянина С.В. Трофимова О.А.

4.3.2	инициация и проведение прикладных исследований	Сундукова Т.А.	
4.3.3	сопровождение деятельности региональных инновационных площадок, стажировочных площадок	Подолько И.К.	
4.4	Политика управления ресурсами		Фрицко Ж.С., проректоры
4.4.1	управление развитием кадровых ресурсов	Жижина И.В. Булдакова Е.С.	Богословская О.А. Борисихина Ю.Д. Калинина С.Е. Логинова Е.А. Теселкина С.Ф. Трубчанинова Л.Н.
4.4.2	управление развитием материально-технической базы	Матушкина О.А. Дюкин А.С.	Бабинова К.Д. Никитин С.В. Салангин М.С. Теселкина С.Ф. Черемисинова И.А.
4.4.3	управление финансами	Черемисинова И.А. Бабинова К.Д.	Бабинова К.Д. Кузнецова Е.В. Теселкина С.Ф. Черемисинова И.А.
4.4.4	управление информационными потоками и внутренней логистикой	Расторгуев А.П.	Герасимова М.А. Демидова И.М. Калинина С.Е. Никитин С.В. Новичкова С.А. Смышляева А.А. Стариченко Е.Б. Тарасова И.А. Тихонова О.А.
4.4.5	управление качеством деятельности	Расторгуев А.П.	Демидова И.М. Калинина С.Е. Никитин С.В. Новичкова С.А.
5.	Стратегические проекты, направленные на достижение целевой модели развития		Ворошилова М.Б. (по согласованию) Жигулина М.Л.
5.1	Центр развития управленческих и педагогических компетенций при Уральском губернаторском лицее.	Ворошилова М.Б. (по согласованию) Жигулина М.Л.	Фрицко Ж.С. Краева В.А. Литвинчук В.Г. Мерзлякова И.Ю. Смирнова Н.Л. Токмянина С.В.

Форма для разработки направления Программы развития ИРО

Направление: ...

Уникальные ресурсы и основные преимущества (сильные стороны).

Внутренние ограничения (слабые стороны).

Основные вызовы (внешние возможности).

Внешние ограничения (риски).

Текущее состояние (основные достигнутые результаты за 2020-2023. гг.).

Имеющиеся ресурсы для развития направления (кадровые, материально-технические, финансовые).

Ключевая цель.

Приоритеты, необходимые для достижения цели.

Треки, выделяемые в рамках направления.

Планируемые результаты (на уровне показателей). Показатели можно определять как по направлению в целом (это могут быть основные показатели), так и с учетом треков (аналитические показатели).

№	Показатель	Вид показателя	Значение показателя				
			Базовое значение на 31.12.2023	2024	2025	2026	2027
		Основной					
		Аналитич.					

Мероприятия, необходимые для достижения цели (мероприятия могут быть как по направлению в целом, так и с учетом треков).

№	Мероприятия	Сроки / периодичность	Ответственные	На достижение какого показателя работает (№ показателя)

Финансирование мероприятий (указывается по тем мероприятиям, где необходимо привлечение дополнительных финансовых средств. Мероприятия, которые реализуются в рамках текущей деятельности, в том числе с поощрением за счет средств стимулирования, НЕ указываются).

№	Мероприятия	Потребность в финансировании, тыс. руб. (бюджет / внебюджет)				
		2024	2025	2026	2027	Всего

Ожидаемые эффекты для развития Института / реализации государственной образовательной политики (желательно по направлению в целом, достаточно по основным показателям).

№	Показатель	Ожидаемые эффекты	
		Для развития Института	Для развития системы образования