



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 502-Ф

г. Екатеринбург

18.06.2020

О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить функции регионального координатора по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования на государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»), функции координатора по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области – на отдел итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования.

2. Утвердить перечень кураторов направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования и соисполнителей в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, ответственных лиц в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области образовательных организациях (далее – ответственные лица) (прилагается).

4. Утвердить технологическую карту реализации направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования (далее – направления) с указанием функциональных обязанностей ответственных лиц (прилагается).

5. ГАОУ ДПО СО «ИРО» в срок до 25 июня 2020 года разработать и направить в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области предложения по проектам региональных программ (комплексов мер) в соответствии с направлениями, предусмотрев реализацию полного управленческого цикла.

6. Ответственным лицам, указанным в приложении к настоящему приказу:
1) в срок до 29 июня 2020 года доработать и утвердить региональные программы (комплексы мер) в соответствии с направлениями, обратив особое внимание на наличие всех компонентов полного управленческого цикла;

ГАОУ ДПО СО ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Отпечатано в типографии «АлтерПринт», заказ 2073, тираж 18086

ВХ № 01-18-458
ОТ 22.06 2020 ГОДА

2) в срок до 30 июня 2020 года обеспечить размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ссылок на утвержденные региональные программы (комплексы мер) в соответствии с направлениями;

3) в срок до 1 июля 2020 года представить информацию о размещении материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в адрес отдела итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования для направления сведений в федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Ю.И. Биктуганов

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 18.06.2020 № 502-А«О совершенствовании региональных
механизмов управления качеством
образования в Свердловской области»**ПЕРЕЧЕНЬ**

кураторов направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством образования и соисполнителей в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области, ответственных лиц в подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области образовательных организациях

№	Направление региональной системы оценки качества образования	Куратор направлений в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области	Соисполнители	Ответственный специалист в организации-операторе*	Ответственный специалист в ГАОУ ДПО СО «ИРО»
1	2	3	4	5	6
	Общее руководство рабочей группой по реализации РСОКО	Н.В. Журавлева, Первый заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области	Ю.Н. Зеленов, заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области	Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
1.	Механизмы управления качеством образовательных результатов				
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Т.Н. Умнова, начальник отдела итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования	М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»	М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

1	2	3	4	5	6
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования	Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Ж.С. Фрицко, первый проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	С.Г Карсканов, начальник отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей департамента общего и дополнительного образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования	И.К. Денюш, директор НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	И.К. Подolyако, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
1.4.	Система профессиональной ориентации	Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования МОМПСО; Е.Н. Коваленко, начальник отдела профессионального образования департамента профессионального образования	Т.М. Фомина, руководитель Регионального координационного центра движения «WorldSkills – Russia»	М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

2.	Механизмы управления качеством образовательной деятельности				
2.1.	Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Т.Н. Умнова, начальник отдела итоговой аттестации и оценки качества образования департамента общего и дополнительного образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования; С.Г. Карсканов, начальник отдела дополнительного образования, летнего отдыха и сопровождения одаренных детей департамента общего и дополнительного образования; Е.Л. Перевозкина, начальник Управления по надзору и контролю в сфере образования; Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования	М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»; И.К. Денюш, директор НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	М.Л. Жигулина, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»; И.К. Подolyако, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2.2.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона	М.Г. Корягин, начальник отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования МОМПСО	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования; Е.Н. Коваленко, начальник отдела профессионального образования департамента профессионального образования; В.В. Пьянков, начальник отдела государственной службы и кадров;	И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

			Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования		
2.3.	Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов	М.Г. Корягин, начальник отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования; Е.Н. Коваленко, начальник отдела профессионального образования департамента профессионального образования; Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования	М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»	М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2.4.	Система методической работы	М.Г. Корягин, начальник отдела высшего образования и развития педагогических кадров департамента профессионального образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования; Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования	И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	И.В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2.5.	Система организации воспитания и социализации обучающихся	Д.А. Шиловских, начальник отдела воспитания, профилактики и комплексной безопасности системы образования	С.В. Блаженкова, начальник отдела образования детей с особыми образовательными потребностями департамента общего и дополнительного образования;	М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»	М.А. Герасимова, проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

			О.В. Деникаева, начальник отдела патриотических проектов и программ департамента молодежной политики; М.А. Карабут, начальник отдела молодежных проектов, мониторинга и анализа процессов в молодежной среде департамента молодежной политики; Н.И. Сокольская, начальник отдела общего образования департамента общего и дополнительного образования		
--	--	--	---	--	--

*- ИРО может выполнять функции организации-оператора

Перечень сокращений:

РСОКО – региональная система оценки качества образования

ГАПОУ ДПО СО «ИРО» – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

НТФ – Нижнетагильский филиал

НОО – негосударственная образовательная организация

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования
и молодежной политики

Свердловской области

от 18.06.2020 № 602-А«О совершенствовании региональных
механизмов управления качеством
образования в Свердловской области»

**Технологическая карта реализации направлений совершенствования региональных механизмов управления качеством
образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области**

Номер строки	Структура управленческого цикла (разделы направлений региональной системы оценки качества)	Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла	Функциональные обязанности куратора направления	Функциональные обязанности организации-оператора
1	2	3	4	5
1.	Цели	разработка и утверждение регионального концептуального документа (положение / концепция / модель) по направлению	подготовка к утверждению проекта правового акта МОМПСО, другого документа с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе, письма МОМПСО	подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе
2.	Показатели, методы сбора информации	разработка и утверждение регионального документа (положение о мониторинге на	подготовка к утверждению проекта правового акта МОМПСО, документа с	подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа

1	2	3	4	5
		основе региональных показателей) по направлению	приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе, письма МОМПСО	с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе
3.	Мониторинг	осуществление мониторинга по установленным региональным показателям	организация взаимодействия с ОМС, (направление информационных писем, форм сбора информации)	сбор, обработка данных, в том числе из открытых источников
4.	Анализ, адресные рекомендации	осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга, подготовка адресных рекомендаций (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления)	информирование ОМС, (направление результатов анализа данных, адресных рекомендаций)	анализ данных, подготовка аналитических материалов; подготовка адресных рекомендаций
5.	Меры, управленческие решения	принятие мер, управленческих решений на основании адресных рекомендаций	принятие управленческих решений на региональном уровне; организация взаимодействия с ОМС в части принятия решений на муниципальном, школьном уровнях	подготовка предложений по принятию управленческих решений, реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций
6.	Анализ эффективности принятых мер	осуществление анализа эффективности принятых мер, корректировка системы работы по направлению на следующий период	организация взаимодействия с ОМС, (направление информационных писем, форм сбора информации); подготовка предложений в части анализа эффективности принятых мер, корректировки управленческих решений; подготовка к утверждению проекта правового акта МОМПСО, другого документа с приложением протокола его рассмотрения на рабочей группе, письма МОМПСО	анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности; подготовка предложений по корректировке региональных концептуальных документов на следующий период (на уровне проекта документа)

Перечень сокращений:

ОМС – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

МОМПСО – Министерство образования и молодежной политики Свердловской области