

ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра информационных технологий

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 29.01.2014 г.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа

**«Итоговая аттестация обучающихся
по информатике и ИКТ»**

(108 час.)

Екатеринбург
2014

Пояснительная записка

С 2014 года единый государственный экзамен (ЕГЭ), и государственная итоговая аттестация (ГИА) для выпускников, завершивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования, проходят в штатном режиме. С течением времени содержание данных форм государственной (итоговой) аттестации меняется, требуя от педагогов постоянного совершенствования: знания нормативных и организационных оснований проведения ЕГЭ и ГИА, понимания структуры и содержания контрольно-измерительных материалов, владения методами подготовки школьников к тестовой форме контроля.

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации учителей информатики по вопросам содержательных и организационных особенностей проведения итоговой аттестации учащихся, проводимой в формате ЕГЭ и ГИА.

Цели обучения:

- развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГИА) по информатике и ИКТ;
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей образовательных организаций Свердловской области в сфере педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования.

Задачи:

- познакомить педагогов с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- создать условия для изучения слушателями нормативно-правовых и организационных оснований проведения ЕГЭ (ГИА) по информатике и ИКТ, а также методологических подходов и ведущих задач управления качеством образования;

– систематизировать знания педагогов в области решения задач по темам, проверяемым в КИМах, а также методики подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

– сформировать у слушателей умение проектировать индивидуальную траекторию подготовки обучающихся к итоговой аттестации по информатике и ИКТ.

Организация обучения построена с преобладанием деятельностных форм. Наряду с лекциями, практическими занятиями используются интерактивные формы работы: тренинги, деловые игры, круглые столы, а также рефлексивно-аналитический режим работы – диагностика, анализ результатов. Включение входной диагностики в структуру программы объясняется различным уровнем профессиональной компетентности слушателей. Выявление исходного уровня позволит конкретизировать постановку образовательных целей программы. Завершается программа зачетом и представлением результатов выполнения проектных заданий, в ходе чего определяется достижение поставленных целей в соответствии с требованиями к уровню подготовки слушателей.

Адресность программы: учителя и преподаватели информатики организаций среднего общего и среднего профессионального образования.

Возможные формы обучения слушателей: очная.

Продолжительность обучения 108 часов.

По итогам обучения слушатели получают удостоверение о краткосрочном повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой информационных
технологий
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:

Проректор ИРО
_____ Осинцева И.М.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
«Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ»

Цели обучения:

– развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГИА) по информатике и ИКТ;

– повышение уровня профессиональной компетентности учителей образовательных организаций Свердловской области в сфере педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования.

Категории слушателей: учителя и преподаватели информатики организаций среднего общего, начального и среднего профессионального образования.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы, без отрыва от работы).

Количество учебных часов: 108 часов.

Продолжительность очного обучения: две недели с отрывом от работы в одну или несколько сессий.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.	Модуль «Введение».	4	4	0	0	Входная диагностика
2.	Модуль «Общие вопросы педагогических измерений, стандартизации и управления качеством образования».	20	8	8	4	экспертная оценка на практических занятиях
3.	Модуль «Подготовка к итоговой аттестации по информатике и ИКТ выпускников общеобразовательных организаций»	72	10	50	12	выполнение тематических тестов
4.	Курсовое проектирование.	8	0	4	4	выполнение проектной работы
5.	Зачет	4	0	4	0	Защита проектной работы, выходная диагностика
	ИТОГО	108	22	66	20	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.),	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	14-16	8	108	22	62	20	-	4

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в объеме 108 учебных часов в очной форме.

Программа реализуется в две сессии, 11 дней очного обучения и 3-5 дней предусматривается на самостоятельную работу.

Режим занятий: 8 часов в день при очном обучении.