

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра филологического образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 24.05.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 8 от 15.05.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**Развитие универсальных учебных действий  
при обучении школьников родным языкам**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
(40 час.)

Авторы:  
Смирнова Н.Л., к.п.н., доцент кафедры  
филологического образования

Екатеринбург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В декабре 2012 г. указом Президента РФ была утверждена Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г., отражающая систему современных приоритетов, целей, принципов и основных направлений реализации государственной национальной политики Российской Федерации. В числе вопросов, требующих особого внимания государственных и муниципальных органов, по-прежнему является сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации и укрепление их духовной общности.

Перед образованием стоит задача подготовки молодежи к жизни в условиях многонациональной и поликультурной среды, формирования умений общаться и сотрудничать с людьми разных национальностей и конфессий. Система образования многонационального государства несет ответственность за формирование этнокультурной и региональной идентичности у учащихся, сохранение и развитие родных языков и национальных культур народов, проживающих на его территории.

Взаимосвязь образования с культурой народа была обоснована многими учеными, философами, педагогами. К.Д. Ушинский считал, что «язык народа есть цельное органическое его сознание, вырастающее в своих народных особенностях из какого-нибудь одного, таинственного где-то в глубине «народного духа запрятого зерна». По мысли великого педагога, язык народа несет на себе отпечаток всей его истории, народ «в сокровищницу родного слова складывает одно поколение за другим плоды глубоких сердечных движений, плоды исторических событий, воззрения, следы прожитого горя и прожитой радости. Когда исчезает народный язык, — народа нет более».

По утверждению Г.Н. Волкова, приобщение новых поколений к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически

сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

ФГОС ООнаправлен на обеспечение «сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России».

Реализация требований ФГОС ОО предполагает формирование всех видов универсальных учебных действий, развитие которых производится посредством языка и определяет работу когнитивной, эмоционально-психологической, коммуникативной и духовной сферы личности обучающегося.

Система дополнительного профессионального образования педагогов обеспечивает постоянное научно-методическое и информационное сопровождение процесса введения ФГОС ОО.

В рамках дополнительной профессиональной программы (далее – ДПП) педагоги познакомятся с данными мониторинга, ежегодно проводимого ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проблеме обучения родным языкам, с результатами диагностики учащихся Свердловской области на наличие и уровень сбалансированности билингвизма, а также с результатами исследования уровня функциональной грамотности школьников (исследования PISA и PIRLS), смогут сравнить эти данные с результатами диагностики педагогов Свердловской области, проведенной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Так у слушателей формируется целостное представление о приоритетах государственной политики в сфере оценки качества образования.

**Целью дополнительной профессиональной программы** является повышение профессиональных компетенций учителей родных языков по

проблеме формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности при обучении родному языку.

**Задачи обучения:**

- актуализировать, систематизировать и углубить знания педагогов о сущности системно-деятельностного подхода в образовании и типологии универсальных учебных действий, формируемых в различных видах урочной и внеурочной деятельности;
- создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования, организации и рефлексии собственной профессиональной деятельности по реализации требований ФГОС ОО в вопросах обучения родному языку и родной литературе;
- создать условия для обмена педагогами положительным опытом формирования и развития УУД при обучении родным языкам.

**Категория слушателей:** руководители методических объединений, учителя начальных классов, учителя родных языков и литератур, педагоги различных учебных дисциплин, реализующие этнокультурный (татарский, марийский, манси) компонент в образовании.

**Форма реализации программы:** очная.

**Формы обучения:** традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения, мастер-классы педагогов, имеющих опыт успешной работы по формированию УУД при обучении родному языку.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:  
Заведующий кафедрой  
филологического образования  
\_\_\_\_\_ Т.А. Долинина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Ю.Ю. Антропова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**Развитие универсальных учебных действий при обучении школьников  
родным языкам (40 час.)**  
*(очное обучение)*

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля
1	Приоритеты государственной политики в сфере оценки качества образования.	8	5	3	
2	Развитие УУД на уроках родного языка и при изучении различных предметных дисциплин	8	2	6	Контрольная работа
3	Развитие УУД во внеурочной деятельности	8		8	Контрольная работа
4	Развитие УУД при подготовке к олимпиаде по родным языкам	8		8	
	Итоговая аттестация	8		8	Зачет
	<b>Итого по ДПП</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	5	8	40	6	26	-	-	8 Зачет