

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено

Научно-методическим советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 19 от 16.12. 2015 г.

_____ секретарь Горонович М.В.

Экспертным советом

ГАОУ ДПО СО «ИРО»

протокол № 16 от 14.12. 2015 г.

_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Вариативный модуль

"Интеграция географии с общественно-научными

дисциплинами в соответствии с требованиями ФГОС ООО" (24 ч)

ДПП "Технология междисциплинарного обучения как условие развития
талантливых школьников" (108 часов)

Автор:

Стрекопытова Ирина Юрьевна,

доцент

кафедры общественно-научных дисциплин,

канд. пед. наук

Екатеринбург

2015

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования требует совершенствования всех компонентов учебного процесса, включая преподавание школьных курсов общественно-научных дисциплин: географии, истории, обществознания.

Вариативный модуль "Интеграция географии с общественно-научными дисциплинами в соответствии с требованиями ФГОС ООО " (24 ч) дополнительной профессиональной программы (ДПП) "Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников" (108 часов) адресован учителям истории, географии, обществознания, руководителям методических объединений учителей средней школы.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы основного образования задаются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и установленными требованиями к профессиональной деятельности педагога.

В ФГОС ООО курс «География» и курсы «История» с «Обществознанием» представлены самостоятельно. Связи и интеграции между ними нет.

Основаниями для определения содержания программы послужили нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы в области географического, исторического и обществоведческого образования.

Результаты исследований качества преподавания учебного предмета «География», «История», «Обществознание» в Свердловской области показывают, что существует ряд проблем:

1. недостаточная готовность педагогов к проектированию и реализации интегрированного образовательного процесса по учебным предметам

- «География», «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
2. недостаточный уровень самостоятельности педагогов в выборе примерных программ по курсам «География», «История», «Обществознание», способов интеграции тем, в границах изучаемых курсов;
 3. недостаточно высокий уровень сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов: умения сравнивать и группировать географические и исторические факты и явления; определять причины географических и исторических событий и явлений; преобразовывать географическую и историческую информацию; извлекать географическую и историческую информацию, представленную в разных формах.

Таким образом, проблематика программы обусловлена необходимостью обучения педагогических работников освоению технологий поэтапного формирования у обучающихся новых образовательных результатов через интеграцию географии, истории и обществознания, изучение способов познания окружающего мира на основе географического и историко-обществоведческого содержания.

Всё перечисленное выше является основанием для реализации вариативного модуля "Интеграция географии с общественно-научными дисциплинами в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

Программа курса раскрывает интегрированные содержательные и методические аспекты изучения курсов «География», «История», «Обществознание» в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Цель вариативного модуля: обеспечить теоретическую и практическую готовность педагогических работников основной школы к интегрированной реализации образовательного процесса по курсам «География», «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Главные задачи, которые решает этот вариативный модуль (ВМ).

1. Актуализация теоретико-методологических оснований к организации интегрированного образовательного процесса в курсе «География», «История», «Обществознание» в условиях преемственности формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Анализ и выбор эффективных способов изучения общественно-научных дисциплин в основном общем образовании, ориентированных на интегрированный подход.
3. Проектирование деятельности педагога по реализации основных принципов построения интегрированных учебных занятий по курсам «География», «История», «Обществознание» на основе учета индивидуальных особенностей, интересов каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социокультурным нормам общества и государства.
4. Формирование готовности педагога к самостоятельному проектированию и реализации интегрированных учебных занятий по курсам «География», «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Успешность освоения вариативного модуля программы обусловлена особенностями конструирования организационно-содержательного процесса обучения как педагогической технологии формирования активной позиции педагога:

- проектно-деятельностный характер повышения квалификации, который заключается в выборе интерактивных, деятельностных форм, предполагающих активность педагога;
- ориентация педагогов на создание и реализацию образовательного продукта (проект интегрированного учебного занятия по курсам

«География», «История», «Обществознание»)), что позволяет существенно повысить результативность образовательной программы;

- адресность оказания образовательных услуг (научно-методическое сопровождение основывается на образовательных потребностях педагогов).

Планируемый результат: готовность слушателей к реализации интегрированного образовательного процесса по курсам «География», «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя истории, географии, обществознания, руководители методических объединений учителей средней школы.

Форма обучения: очная.

Средства обучения: УМК, компьютерный класс.

Срок обучения: 24 час., одна сессия, три дня по 8 часов.

Формы входной диагностики: анкетирование, тестирование.

Формы организации обучения слушателей программы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, групповое и индивидуальное консультирование, мастер-классы, посещение и анализ открытых учебных занятий.

Теоретических занятий – 8 часов, практических занятий – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: в форме круглого стола по представлению и анализу интегрированного учебного занятия по общественно-научным дисциплинам. Составление технологической карты интегрированного урока по общественно-научным дисциплинам.

По окончании обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации в объеме 24 час.

Разрабатываемая программа носит модульный характер и включает в себя следующие разделы.

1. Место и роль общественно-научных дисциплин в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

2. Формирование образовательных результатов на уроках по общественно-научным дисциплинам.

3.Современный интегрированный урок по общественно-научным дисциплинам с учетом требований ФГОС ООО.

4.Итоговая аттестация.

Согласовано:
Заведующий
кафедрой общественно-научных
дисциплин

_____ Суслонов П.В.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план вариативного модуля

"Интеграция географии с общественно-научными дисциплинами в соответствии с требованиями ФГОС ООО " (24 ч)

ДПП "Технология междисциплинарного обучения как условие развития талантливых школьников" (108часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самост. работа	Формы контроля
1	Место и роль общественно-научных дисциплин в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования	4	2	2	-	Самоанализ, самооценивание
2	Формирование образовательных результатов на уроках по общественно-научным дисциплинам	4	2	2	-	Разработанные учебные ситуации
3	Современный интегрированный урок по общественно-научным дисциплинам с учетом требований ФГОС ООО	12	4	8	-	Представление результатов групповой работы по формированию и оценке УУД на учебных занятиях
4	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Технологическая карта интегрированного урока по общественно-научным

№	Наименование разделов, тем	Коли- чество часов	В том числе			
			Теорети- ческие занятия	Практически е занятия	Самост. работа	Формы контроля
						дисциплинам
	Итого	24	8	16		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	3	8	24	8	12			4 Круглый стол