

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**«Проектирование программы дополнительного образования к летнему
оздоровительному отдыху детей»**

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Авторы-составители:
Иванов С. А.,
заведующий кафедрой управления образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук;
Разумовская С. В.,
доцент кафедры управления образованием ГАОУ
ДПО СО «ИРО»,
кандидат философских наук

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков. Этот период довольно благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Для родителей и педагогов это время связано с особой ответственностью в решении непростого вопроса: с помощью каких форм и технологий организовать время каникул так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, приобрели новые знания, умения и навыки, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых.

Задача оздоровительного лагеря - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и общества. Поэтому деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения.

Организационной и нормативной основой летнего оздоровительного отдыха детей, организуемого конкретной организацией, является программа дополнительного образования, проектируемая с учётом требований законодательства и государственной политики в области образования.

Сегодня законодательная база, определяющая развитие дополнительного образования детей в нашей стране, претерпела существенные изменения.

Дополнительное образование детей позиционируется как *открытое, вариативное образование*, как *социокультурная практика* – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования.

Сегодня программа дополнительного образования – это документ эффективного управления образовательным процессом, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования.

Эти тенденции должны найти отражение в программах дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей.

Цель обучения по программе: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций по проектированию программ дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей.

Задачи обучения по программе:

- освоение нормативно-правовых требований и психолого-педагогических оснований к содержанию и условиям реализации программ дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей;

- освоение технологических аспектов проектирования программ дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей.

Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных организаций, обеспечивающие организованный отдых и оздоровление детей.

Продолжительность обучения: общий объем учебного времени – 24 часа, из них: 8 часов – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 4 часа – итоговая аттестация. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы, 8 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: групповая защита проекта «Информационной карты программы дополнительного образования к летнему отдыху детей»

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Зав. кафедрой управления
образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Утверждаю:
Проректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю. Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Проектирование программы дополнительного образования к летнему
оздоровительному отдыху детей»
(24 часа)

Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекц. заняти я	Практ. заняти я	Самос т. работа	
1.	Нормативно-правовые и организационные основания проектирования программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей	6	3	3		Анкетирование
2.	Содержательные аспекты проектирования программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей	9	4	5		Оценка результатов работы в группах
3.	Технологические аспекты проектирования программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей	5		5		Оценка результатов работы в группах
	Итоговая аттестация	4		4		Групповая защита проекта
ИТОГО по программе		24	7	17		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	7	13	-	-	4 групповая защита проекта