

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №02 от 28.02.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №03 от 20.02.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

(40 час.)

Авторы:
Долинер Л.И. зав. кафедрой
информационных технологий,
д.п.н., проф.,
Шпаруга Надежда
Владимировна, доцент кафедры
информационных технологий
ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в организациях среднего профессионального образования» предназначена руководителям, заместителям руководителя и сотрудникам организаций среднего профессионального образования (далее - СПО), занимающимся (или предполагающим заниматься) вопросами организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В соответствии с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ и обсуждением концепции ФГОС СПО четвертого поколения актуальным является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так как это обеспечит мобильность и вариативность в рамках государственного стандарта, а также требования к условиям реализации образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ:

– под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под *электронным курсом дистанционного обучения* (ЭКДО) будем понимать систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, размещенный в системе дистанционного обучения (СДО) и предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебного процесса, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

Знакомство руководителей, заместителей руководителей и сотрудников образовательных организаций СПО с аспектами внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо, поскольку:

– в соответствии с требованиями закона «Об образовании в РФ» и концепцией ФГОС СПО 4 поколения в образовательных организациях необходимо систематически и на современном уровне использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Как показывает практика, этот аспект организации и проведения обучения либо вообще отсутствует, либо реализуется на недостаточном уровне;

– руководителям образовательных организаций трудно сформировать нормативную базу использования электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий, поскольку они плохо представляют себе трудозатраты, необходимые для реализации каждого из этих направлений;

– в образовательных организациях СПО необходима поддержка студентов, которые учатся на очно-заочной или заочной форме обучения с помощью дистанционных образовательных технологий.

Концептуальное отличие ФГОС СПО четвертого поколения - это разработка требований и стандартов в рамках направлений и укрупненных групп профессий, а не для каждой специальности отдельно. Теперь образовательная программа СПО по каждой специальности будет включать три основных раздела: общеобразовательный учебный цикл, общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл. В этих условиях возможна консолидация ресурсов нескольких организаций, при которой организации СПО могут стать участниками проекта «Школа дистанционного обучения»: разрабатывать общие электронные курсы дистанционного обучения.

Перечисленные причины стали основными аргументами разработки данной дополнительной профессиональной программы.

Целью программы является развитие профессиональных компетенций слушателей в области внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс организаций СПО.

Задачи программы:

– расширить представление об использовании электронного обучения в образовательной деятельности организаций среднего профессионального образования;

– сформировать умения разрабатывать электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения на примере СДО ИРО Elearning Server 4G;

– сформировать умение проектировать образовательную деятельность обучающихся (студентов) на основе электронного курса дистанционного обучения в рамках одного направления (для педагогических работников СПО);

– сформировать умение проектировать образовательную деятельность обучающихся (студентов) на основе электронных курсов дистанционного обучения в рамках организации (для руководящих работников СПО);

– сформировать представление о процессе внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной организации СПО;

– актуализировать (при необходимости разработать) локальные нормативные документы для внедрения электронного обучения и ДОТ в образовательной организации СПО.

Обучение в рамках дополнительной профессиональной программы основано на системно-деятельностном подходе:

– процесс обучения выстраивается как движение от цели к результату, при этом в качестве результата рассматривается процесс организации внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательной организации, включающий подготовку нормативной базы, организации создания интерактивного контента, разработку электронных курсов дистанционного обучения и т.п.;

– используются современные образовательные технологии: приемы технологии развития критического мышления, проблемное обучение и другие.

По результатам обучения у слушателей развиваются следующие умения:

а) преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения образовательных организаций СПО:

- проектировать и реализовывать электронные курсы дистанционного обучения;
- проводить экспертизу реализуемых электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) руководителей, заместителей руководителей и начальников отделов образовательных организаций СПО:

- разрабатывать нормативные документы по внедрению электронного обучения и ДОТ в учебный процесс;
- проводить экспертизу реализуемых электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Категория слушателей:

а) педагогические работники организаций СПО, которые занимаются (или планируют заниматься) внедрением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;

б) руководители, заместители руководителя и начальники отделов заочного (дистанционного) обучения организаций СПО, которые занимаются (или предполагают заниматься) вопросами организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Слушатели должны обладать базовой ИКТ-компетентностью (уметь работать с офисными приложениями, ресурсами Интернета, электронной почтой) и иметь представление об организации учебного процесса в учреждении СПО.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты проектов.

1) У слушателей, осваивающих технологию разработки электронных курсов: проект электронного курса, технология его использования и разработанный фрагмент электронного курса.

2) У руководителей образовательных организаций СПО: проект локальных нормативных документов по организации и проведению ДОТ, а также технология внедрения ДОТ в учебный процесс.

Формы обучения: очная; очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой информационных
технологий ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Долинер Л.И.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

Учебный план

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (40 час.)**
очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Инвариантная часть	24	6	18	0	
1.1.	Методологические и нормативно-правовые основы дистанционного обучения в организациях среднего профессионального образования (СПО).	8	4	4		Выполнение проектного задания
1.2.	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	16	2	14	0	Выполнение проектного задания
2.	Вариативный модуль для руководящих работников организаций СПО	12	0	12	0	
2.1.	Проектирование образовательной деятельности организации СПО на основе применения дистанционных образовательных технологий.	8	0	8	0	Выполнение проектного задания
2.2.	Разработка нормативно-правовых документов для реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	0	4	0	Выполнение проектного задания
3.	Вариативный модуль для педагогических работников организаций СПО	12	0	12	0	
3.1.	Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе применения дистанционных образовательных технологий в рамках одного направления ООП.	4	0	4	0	Выполнение проектного задания
3.2.	Разработка электронных учебных материалов в системе дистанционного обучения на примере СДО ИРО	8	0	8	0	Выполнение проектного задания

	Elearning Server 4G.					
4.	Итоговая аттестация	4	0	4	0	<i>Защита проектной работы, итоговая анкета</i>
ИТОГО по программе		40	6	34	0	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	5	8	40	6	30	0	0	4 Защита проектной работы