

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессио-  
нального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Кафедра естественнонаучного образования

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 7 от 24.05.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Ахмадеева Е.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 8 от 15.05.2017г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

**«Организация обучения экологии в рамках ФГОС ООО»**

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

(32 часа)

Автор: Овсянникова Н.П.,  
к.п.н., зав. кафедры  
естественнонаучного  
образования

Екатеринбург  
2017

## Пояснительная записка

В России состояние экологического образования не отвечает интересам населения и не соответствует мировым тенденциям в данной области. В государственных стандартах образования экологическим знаниям уделяется недостаточное внимание. Но мы живём в индустриальном мире, где человек оказывает огромное влияние на окружающую среду, и это влияние не всегда является позитивным. 27 декабря 2016 года в Кремле состоялось заседание Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений». В своём выступлении В.В. Путин обозначил задачу *поэтапного перехода России к модели устойчивого развития*, и не просто к модели устойчивого развития, а *экологически устойчивого развития*. Немаловажная роль в данном процессе отводится экологическому образованию, воспитанию и просвещению населения.

Согласно прогнозам, в ближайшем будущем степень воздействия человека на все экосистемы планеты значительно возрастет. Поэтому так важно в каждом человеке с детства закладывать основы экологической грамотности и экологической культуры. Воспитать в каждом ребёнке экологически безопасную ответственную личность – задачи экологического образования.

Экологическое образование, содействуя познанию сущности взаимодействия человека и природы, призвано выполнять существенную роль в переориентации человеческой деятельности на решение проблем устойчивого развития. Осознание того, что люди не просто существуют на Земле ради самих себя, а что они должны выполнять определенную биосферную функцию составляет главную парадигму экологического мировоззрения. Экологическое образование должно дополняться различными формами экологической деятельности и неформального экологического образования и просвещения, но не сводиться к этому.

Современная методика обучения экологии претерпела множество изменений в связи с нововведениями в системе образования, что находит своё отражение в дополнениях и улучшениях образовательных программ.

Данная программа повышения квалификации поможет развить ряд необходимых методических компетенций, необходимых учителю экологии, работающему в школе в условиях реализации ФГОС ООО. В ДПП включена проработка ряда программных вопросов: актуализация методики обучения экологии (эффективных методов, форм и средств); отбор содержания школьного экологического образования; а также знакомство с вариантами реализации экологического образования в ОО.

Все это обосновывает актуальность данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Цель программы:** повышение квалификации педагогов по вопросам реализации современного экологического образования.

**Задачи программы:**

1. Систематизировать знания слушателей об особенностях организации и содержания экологического образования согласно ФГОС ООО.
2. Развивать практические навыки в реализации современных педагогических технологий в экологическом образовании.
3. Развивать умения слушателей в проектировании образовательного процесса по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

**Категория слушателей:** педагогические работники общеобразовательных организаций.

Продолжительность обучения (количество сессий, количество дней очных занятий, продолжительность занятий в течение дня): всего по ДПП – 32 часов, из них лекций – 8 часов, практических занятий – 20 часа; Итоговая аттестация слушателей – 4 часа. Режим занятий – 8 учебных часов в день.

**Форма обучения:** очная.

Итоговая работа представляет собой защиту слушателями проекта программы экологической составляющей в рамках преподаваемого предмета на уровне ООО; проектов программы внеурочной деятельности экологической тематики (на выбор).

Документ, выдаваемый слушателям при успешном завершении обучения: удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:

Заведующий кафедры  
естественнонаучного образования  
\_\_\_\_\_ Овсянникова Н.П.

Утверждаю:

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.,

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Организация обучения экологии в рамках ФГОС ООО»  
(32 часа)  
(очное обучение)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1	Основания модернизации экологического образования	4		4		Анкета
2	Содержание школьного экологического образования	16	4	12		
3	Организационно-педагогические аспекты экологического образования в современной школе	8	4	4		
4	Итоговая аттестация	4		4		зачет
ИТОГО по программе		32	8	24		

## Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация обучения экологии в рамках ФГОС ООО»  
(32 часа)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам.ра б. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
очная	4	8	32	8	20	-	-	4 зачет