

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра воспитательных систем

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 8 от 15.05.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ
ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(40 часов)

Автор корректировки:
Церковникова Н.Г., к. психол. н.,
зав. каф. воспитательных систем

Автор:
Сулонов П.Е., к. филос. н., доцент
зав. каф. управления образованием

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-экономические и политические преобразования в стране, ухудшение материального положения большинства российских семей, снижение правовой и социальной защищенности людей, негативно отразились на благополучии подрастающего поколения, в значительной степени ослабили положительное воздействие на несовершеннолетних многих социальных институтов: семьи, общеобразовательных организаций и культурных учреждений, спортивных организаций, средств массовой информации; резко активизировали процессы дегуманизации; создали предпосылки к поведенческим нарушениям, в частности девиантному поведению подростков.

Это проявляется в потере ценностных ориентиров, лежащих в основе личностной самореализации. В связи с этим профилактика девиантного поведения детей и подростков является одним из важнейших аспектов социально-педагогической деятельности.

Можно с уверенностью сказать, что в нашем обществе существует ряд причин для развития девиантного поведения и в большинстве случаев это причины внешние, но вместе с тем немаловажную роль в этом процессе играют недостатки семейного воспитания.

В сложившейся ситуации требуется переосмысление целей, ценностей, мотивов, эффективности средств и методов работы с детьми и подростками с девиантным поведением именно в групповой работе с родителями, т.к. часто девиантное поведение подростков формируется в условиях неблагополучных семей. Девиантное поведение подростков может быть опосредовано условиями его воспитания в семье. Зачастую именно в семье ребенок видит различные формы отклоняющегося от социальных и правовых норм поведения родителей (алкоголизм, наркомания, токсикомания, бродяжничество, половой аморализм, хулиганство, вандализм, суицид и др.).

В современном российском обществе, как и во всём мире, девиантное поведение молодежи стало массовым явлением и характеризуется устойчивыми тенденциями роста. Сегодня оно охватывает подростковую и даже детскую часть молодежи, что, в свою очередь, усиливает взаимовлияние различных форм девиации, а так же способствует возрастанию деструктивных социальных последствий.

История свидетельствует, что общество во все времена пыталось подавлять нежелательные формы человеческого поведения. Несомненно, социальные отклонения претерпевали изменения. Прежде всего, под влиянием изменения социальных норм и ценностей. Стоит заметить, что современное российское общество находится на сложной стадии своего развития: старые нормы полностью разрушены, а новые не созданные даже на уровне теории. И если люди старшего поколения имеют возможность приспособиться к возникшей ситуации, то молодежь наиболее сильно

подвержена негативному влиянию внешних источников. В сознании молодых людей нет адекватного понимания «что есть норма».

Социально-экономические преобразования в России стали стимулом в развитии всех сфер общественной жизни. Но, наряду с этим, усилились и негативные тенденции: имущественное неравенство, безработица, резкое падение значимости духовных ценностей, трансформация института семьи, обострение криминогенной ситуации и др. Все это особенно болезненно отразилось на молодом поколении россиян.

Сложившаяся ситуация обуславливает рост таких социально опасных тенденций, как алкоголизм и наркомания в подростковой среде, рост числа малолетних преступников и других отклонений. Ситуацию усугубляет еще и толерантное отношение общества к проявлению девиации. В период активных политических, социальных, экономических и духовных изменений требуется адекватное и комплексное решение проблемы обострения девиантного поведения подростков. Это одна из основных задач современного российского государства. От эффективности её решения зависит судьба всего общества в целом.

Основная задача специалистов по социальной работе, а также других специалистов, работающих с подростками и молодежью - помочь найти свое достойное место в мире взрослых, минимизировать трудности приспособления, уберечь от неверного пути. Профилактика различных форм девиантного поведения и реабилитации подростков и молодежи групп социального риска является сегодня исключительно важным и актуальным направлением. Задачи профилактики сводятся к предупреждению отклонений, где наиболее важным является недопущение первого опыта правонарушений, а также минимизация социального вреда девиантного поведения подростков для общества. Решение этих задач требует высокого профессионализма и специальных навыков.

Согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-№120 от 24.06.1999 г., важнейшим социальным заказом общества является воспитательно-профилактическая работа с детьми и подростками по предупреждению правонарушений. Профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности в социальной работе. Жизнь повседневно убеждает, что легче с гораздо меньшими издержками для общества и личности, не допустить возможных отклонений в действиях или поведении социального объекта, чем потом бороться с уже наступившими негативными последствиями. Проблема девиантного поведения - это проблема общества в целом, и её решение способствует успешному духовному и нравственному развитию общества и государства.

Программа в отличие от уже имеющихся программ, рассматривающих психолого-педагогические аспекты профилактики девиантного поведения, предполагает анализ причин и факторов распространения деструктивных идей и практик в детско-юношеской среде, овладение алгоритмами и

технологиями профилактики экстремистских проявлений среди детей и подростков.

В связи с вышеизложенным повышается актуальность реализации ДПП «Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации» в объеме 40 часов.

Целью ДПП: формирование профессиональной компетентности слушателей в сфере профилактики правонарушений и девиантных форм поведения обучающихся в образовательных организациях Свердловской области в условиях семьи и образовательной организации.

Задачи ДПП:

- формирование представлений о сущности и основных подходах к анализу правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков;

- анализ факторов, способствующих распространению деструктивных идей и практик в социокультурном и образовательном пространстве (социально – психологический, личностно-мировоззренческий, гендерный и образовательный аспекты);

- формирование профессиональных установок слушателей к пониманию концептуальной и правовой основы профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий детей и подростков, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- формирование умений и навыков, направленных на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, выявления и пресечения случаев вовлечения детей и подростков в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- формирование умений и навыков использования потенциала образовательной организации в профилактике правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков;

- формирование умений и навыков взаимодействия с семьей в сфере профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков;

- отработка алгоритма владения современными технологиями и методиками для выявления девиаций среди детей и подростков.

Форма и режим занятий: лекционные и практические занятия в активном и интерактивном режиме с применением мультимедийных средств обучения.

Продолжительность обучения: 5 дней.

Итоговая аттестация: зачет.

Категория слушателей: представители общественных и образовательных организаций, осуществляющие деятельность по предупреждению девиантных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Форма обучения: очная.

Формы организации обучения: лекция, практикум, дискуссия.

Формы реализации: одна сессия, 5 учебных дней

Формы контроля: программа завершается итоговой аттестацией в форме защиты дорожных карт по организации мероприятий по профилактике различных видов девиантных проявлений в детско-подростковой и молодежной среде.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой воспитательных
систем

Утверждаю:

Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
«Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей
и подростков в условиях семьи и образовательной организации» (40 часов)
(очное обучение)

| № | Наименование разделов | Всего часов | В том числе: | | | Формы контроля |
|---------------------------|---|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | | лекционные занятия | практические занятия | самостоятельная работа | |
| 1. | Девиантное поведение детей и подростков: понятие, классификация, причины | 10 | 4 | 6 | | |
| 2. | Нормативно-правовые основания, формы и методы профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации | 8 | 4 | 4 | | |
| 3. | Основные направления профилактики правонарушений и девиантных форм поведения детей и подростков в условиях семьи и образовательной организации | 18 | 6 | 12 | | |
| 4. | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | Зачет | |
| ИТОГО по программе | | 40 | 14 | 26 | | |

Календарный учебный график
 дополнительной профессиональной программы
**«Профилактика правонарушений и девиантных форм поведения детей
 и подростков в условиях семьи и образовательной организации»**
 (40 часов)

| Форма обучения | Общая продолжительность ДПП (календарных дней) | Режим занятий (кол-во час.) в день | Количество часов ДПП | Лекции (кол-во час.) | Практ. занятия (кол-во час.) | Сам. раб. (кол-во час.) | Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА) | Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА) |
|----------------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|--|---|
| очная | 5 | 8 | 40 | 12 | 24 | 0 | 0 | 4 |