

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**«ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(16час.)

Автор:
Зайцева Е.А.,
к.п.н., доцент кафедры
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Екатеринбург 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире»(далее – программа или ДПП) (16 часов для очного обучения педагогов общеобразовательных учреждений по актуальным вопросам формирования личности подростка под влиянием социальной среды в современном мире.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы общего образования задаются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 года № 413; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 и «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность» Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2015 г.

Кроме этого, актуальность программы обусловлена исследованиями ИРО по вопросам формирования личности подростков в современных условиях, в настоящее время происходит примитивизация сознания детей: отмечается рост грубости, цинизма, жестокости, агрессивности. За данными внешними проявлениями скрывается внутренние глубинные переживания личности подростков – повышенная тревожность, неуверенность в себе, одиночество.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогов по работе с детьми подросткового возраста.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных учреждений.

Цель программы: профессиональное совершенствование педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам формирования личности подростка под влиянием социальной среды в современном мире.

Задачи программы:

- Определить условия и факторы, способствующие успешному формированию личности подростков;

- Развивать у обучающихся компетентность использовать социальное окружение, способствующих развитию ребенка и формированию его личности;
- Познакомить слушателей с технологией, принципами и методами формирования личности подростков под влиянием социальной среды.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 1 час – итоговая аттестация – защита технологической карты.

Формы итоговой аттестации: защита «Технологической карты влияния социальной среды на формирование личности подростка в современном мире».

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах влияния социальной среды на формирование личности подростка в современном мире. Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Влияние социальной среды на формирование личности подростка в
современном мире» (16 час.)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия		
1.	Введение в программу. Входная диагностика.	0,5	-	0.5		Тест
2	Возрастные особенности детей подросткового возраста	1,5	1,5			
3.	Социальная среда как фактор формирования личности подростков	13	6	7		
Итоговая аттестация		1	-	1		Защита «Технологической карты влияния социальной среды на формирование личности подростка в современном мире».
Итого по программе		16	7,5	8,5		

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	7,5	7,5	0	0	1