

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра педагогики и психологии

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 26.04.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 7 от 17.04. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

**ДПП «ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В
УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»**

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(24 час.)

Автор:
Трофимова О.А., к.п.н., доцент,
зав. кафедрой
педагогики и психологии
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»);

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО» (далее – программа или ДПП) (24 часа для очного обучения педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что на современном этапе новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования определяют необходимость организации игровой деятельности, что определено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013 г. регистрационный N 30384), где раскрыты основные приоритеты игровой деятельности детей дошкольного возраста.

В ФГОС ДО, один из основных принципов обозначен принцип реализации Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры.

А также актуальность ДПП обусловлена еще тем, что игровая деятельность является важнейшим этапом в развитии ребенка, а также ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций.

Цель программы: формирование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросам игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи программы:

- рассмотреть возрастные особенности детей дошкольного возраста; особенности и закономерности развития игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- развивать у обучающихся компетентность использовать в практике работы разнообразные методы и приемы игровой деятельности детей дошкольного возраста;
- познакомить слушателей с современными игровыми методиками и технологиями.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО» и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часов.

Срок обучения: 24 час., 1 сессия – 3 дня (24 час.), из них 4 часа – итоговая аттестация – защита проекта.

Формы итоговой аттестации: защита проекта «Конструктора образовательно-развивающих ситуаций игровой деятельности детей дошкольного возраста». Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедры
педагогике и психологии
_____ Трофимова О.А.

Утверждаю:
Проректор ИРО
Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО»
(24 час.)

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Возрастные особенности детей дошкольного возраста	2	1	1		
2.	Особенности организации игровой деятельности в дошкольной образовательной организации.	4	2	2		
3.	Современные игровые методики и технологии. Особенности их проведения.	8	2	6		
4.	Конструктор образовательно-развивающих ситуаций игровой деятельности детей дошкольного возраста.	6	2	4		
Итоговая аттестация		4		4		зачет
Итого по программе		24	7	17		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7	13	0	0	4 зачет