

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Нижнетагильский филиал  
Государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
( НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Утверждено  
Научно-методическим советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 3 от 21.03.2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Симонов М.А.  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 4 от 19.03. 2018 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

**Теория и методика тьюторского сопровождения  
в общеобразовательной организации**  
Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
(250 часов)

Авторы:

Романова Оксана Владимировна  
доцент кафедры Управления в  
образовании НТФ ГАОУ ДПО  
Свердловской области «ИРО»,  
кандидат филологических наук,  
Осипова Марина Борисовна,  
доцент кафедры педагогики и  
психологии НТФ ГАОУ ДПО  
Свердловской области «ИРО»,  
кандидат педагогических наук  
Анянова Ирина Викторовна,  
заместитель директора  
НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»,  
Андреева Светлана Михайловна,  
старший преподаватель кафедры  
управления в образовании НТФ  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Нижний Тагил  
2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» (250 ч.) направлена на формирование у педагогических работников компетенции, необходимой для осуществления педагогической деятельности, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает организацию образовательной среды и сопровождение формирования и реализации ИОП.

Приоритет современного образования — это индивидуализация к обучающимся. Осуществление индивидуализации возможно при эффективной и продуктивной организации образовательной деятельности, которая будет не только включать передачу знаний, умений и навыков, но и иметь психолого-педагогическую составляющую в форме сопровождения обучающегося при его продвижении по индивидуальной образовательной траектории.

При индивидуализации педагог учитывает способности каждого и оказывает сопровождение обучающегося в процессе обучения, которое позволяет реализовывать цели обучающихся.

При тьюторском сопровождении используют принцип индивидуализации. В школе появляется новая педагогическая позиция - не педагог-предметник, который ориентирован только на свой предмет, а педагог, который владеет технологией совместного с ребенком поиска индивидуального личностного плана образования. Тьютор - новая профессия для российского образования.

Реформируемая образовательная среда нуждается в новом специалисте, который не будет как педагог, передавать знания, а поможет обучаемому выстраивать свою индивидуальную образовательную программу. Сопровождение тьютора предполагает выявление и «продвижение» интереса тьюторанта (сопровождаемого) по трём векторам: социальному, культурно-предметному и антропологическому, - раскрывающим дополнительные ресурсы для реализации образовательной программы конкретного обучающегося. Тьюторское сопровождение заключается в организации образовательного движения, которое строится на постоянном рефлексивном соотношении его достижений (настоящего и прошлого) с интересами и устремлениями (образом будущего). Профессия «тьютор» является своеобразным «ответом» на «вызов» современного общества, способный удовлетворить потребность человека в расширении образовательного пространства, в самоопределении, самоактуализации, в возможности осуществить выбор своего жизненного пути.

В настоящий момент различного рода сопровождения личности осуществляют психологи, социальные педагоги и т. д. Особое место в этом ряду принадлежит тьютору.

Вместе с тем сохраняется дефицит профессиональных компетенций у педагогических работников в области тьюторского сопровождения обучающихся.

Все это обусловило необходимость создания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации» для педагогических работников образовательных организаций.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разработана с учетом:

- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 02.08.10 № 761н;

- постановления Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678

«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» ;

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г.

№ 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

С учетом компетенций, необходимых знаний и умений, трудовых функций, определенных указанными документами, разработчиками программы сформированы цель и задачи обучения, планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки, определено содержание лекционных и практических занятий.

**Целью обучения** по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки является формирование у педагогических работников компетенций, необходимой для осуществления педагогической деятельности, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает сопровождение формирования и реализации индивидуальной образовательной программы (далее ИОП).

**Задачи обучения:**

- обеспечить освоение слушателями требований нормативных правовых актов в области образования, образовательные и профессиональные стандарты, нормативные правовые основы тьюторского сопровождения в общем образовании; сформировать у слушателей умения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов обучающихся;

- сформировать у слушателей умения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных программ, учебных планов, проектов обучающихся;

- обеспечить овладение слушателями технологиями тьюторского сопровождения в образовании, педагогического сопровождения и педагогической поддержки обучающихся;

- способствовать формированию умения слушателей осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями)

обучающихся.

**Категория слушателей** – руководители, их заместители, учителя, методисты образовательных организаций, социальные педагоги, психологи, педагоги дополнительного образования.

**Общий объем учебного времени** – 250 часов, из них:

при очно-заочном обучении: 186 часов – аудиторные занятия; 56 часов – самостоятельная работа слушателей, 8 часов – итоговая аттестация слушателей. Продолжительность очного обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 37 дней с отрывом от работы, общая продолжительность обучения в очно-заочной форме составляет 7 – 11 месяцев;

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки сопровождается промежуточной аттестацией в форме 4 зачетов и завершается итоговой аттестацией. При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Согласовано:  
Директор НТФ «ИРО»  
\_\_\_\_\_ И. В. Жижина

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ О. Ю. Арсентьева

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки  
«Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной  
организации» (250 час.)

(очно-заочная форма обучения)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Исторические и теоретические основы тьюторства	28	12	12	4	Входное анкетирование Зачет
2.	Нормативно-правовые основы деятельности тьютора в общеобразовательной организации	50	12	26	12	Зачет
3.	Методика тьюторского сопровождения	78	24	44	10	Зачет
4.	Проектирование и организация профессиональной деятельности тьютора в общеобразовательной организации	86	32	24	30	Зачет
5.	Итоговая аттестация	8		8		Экзамен
<b>ИТОГО по программе</b>		250	80	114	56	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная	37 дней очного обучения 7-11 месяцев – очно-заочное обучение	8	250	80	106	56	4 зачета	8 час.