

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Нижнетагильский филиал
Кафедра педагогики и методики преподавания

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 26.03.2019 г.
_____ секретарь Богословская О.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 6 от 25.03.2019 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в
проектировании цифровой образовательной среды»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
(24 час.)

Автор:
Куликов Ю.А., к.ф.м.н., доцент кафедры
педагогики и методики преподавания ИТФ
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Нижний Тагил
2019

1.АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды» (24 час.), (далее – Программа или ДПП) направлена на совершенствование компетенций у педагогов в области использования технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды.

Цель программы: совершенствование компетенций у педагогов в области использования технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды для выполнения трудовых функций «Планирование и проведение учебных занятий» и «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)» согласно профессиональному стандарту педагога.

Категория слушателей: педагоги основного и среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Объём программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация: тестирование, защита проекта «Технологическая карта урока с использованием технологий виртуальной реальности» и выполнение проекта «Виртуальный лабиринт знаний».

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды» (24 час.), (далее – Программа или ДПП) направлена на совершенствование компетенций у педагогов в области использования технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды.

«Цифровая школа» создаёт в школах высокотехнологичную образовательную среду, которая отвечает реалиям и потребностям современного мира. Её цель — максимально эффективное использование уже созданной ИТ-инфраструктуры и новейших smart-технологий (таких как Большие данные, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальность, 3D-печать, интернет вещей). Это позволяет перейти к обучению, которое адаптируется под особенности школьника, и выстроить для него индивидуальный образовательный трек.

Актуальность программы обусловлена тем, что хотя виртуальная реальность еще не стала частью нашей жизни, но уже обосновывается в сфере образования. Посмотреть, как устроен организм человека, увидеть процесс строительства знаменитых сооружений, совершить невероятное путешествие и многое другое, сегодня могут сделать дети с помощью шлема виртуальной реальности, смартфона и специального мобильного приложения.

Стоит отметить, что современные приложения и гаджеты не смогут заменить школьникам учебники или работу в классе с преподавателем. Однако применение современных технологий, таких как виртуальная и дополненная реальность в обучении способствует более глубокому погружению в предметную область и повышает в разы эффективность обучения. Ведь, как известно, что когда человек пишет, то он запоминает 20% от всего объема информации, когда говорит — 30%, а когда делает, то в памяти остается 80% новых данных.

Виртуальная и дополненная реальность позволяют детям получить новый опыт симуляции и приравнивается к действиям, а это означает, что технологии VR самым положительным образом влияют на запоминаемость школьной информации и делают обучение увлекательным и эффективным.

Данные особенности обуславливают актуальность разработки и реализации данной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Категория слушателей: педагоги основного и среднего общего образования.

Цель программы: совершенствование компетенций у педагогов в области использования технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды для выполнения трудовых функций «Планирование и проведение учебных занятий» и «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)» согласно профессиональному стандарту педагога.

Для успешной организации практических занятий и самостоятельной работы слушателей предусматривается активное использование комплекта учебно-методического обеспечения.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, круглые столы по обмену опытом, консультации, выполнение проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексия, осуществляемую в форме круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи с обучающимися.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Методы обучения: традиционные, активные и интерактивные.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 24 академических часа 3 дня (8 часов в день).

Срок обучения: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Итоговая аттестация: тестирование, защита проекта «Технологическая карта урока с использованием технологий виртуальной реальности» и выполнение проекта «Виртуальный лабиринт знаний».

По итогам обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы: приобретение новых профессиональных компетенций для выполнения трудовых функций «Общепедагогическая функция. Обучение» согласно профессиональному стандарту педагога.

3.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия	Знания и умения
Общепедагогическая функция. Обучение (Код А/01.6)	
Планирование учебных занятий и создание образовательных проектов с использованием технологии виртуальной реальности	Знать: Возможности использования технологии виртуальной реальности в образовательной деятельности.
	Уметь: Планировать учебные занятия и создавать образовательные проекты с использованием технологии виртуальной реальности
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Знать: Знать достижения в области современных информационных технологий (технология виртуальной реальности) и методик обучения
	Уметь: Применять современные информационные технологии (технология виртуальной реальности) и методик обучения

3.3. Категория слушателей: педагоги основного и среднего общего образования.

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок освоения программы, режим занятий: 24 час, 3 дня (24 часа, по 8 часов в день), из них 4 часа – итоговая аттестация.

Тема 1.5. Проектирования образовательной деятельности с использованием технологии виртуальной реальности	Практическое занятие 4 час.	Проект учебного занятия с применением технологий виртуальной реальности.	Уметь: Проектировать учебное занятие с применением технологий виртуальной реальности.
Раздел 2. Применение технологии виртуальной реальности в проектной деятельности			
Тема 2.1. Возможности использования виртуальной реальности в проектной деятельности	Интерактивная лекция 2 час.	Приложения по созданию виртуальной реальности и их возможности использования в проектной деятельности	Знать: Приложения по созданию виртуальной реальности и их возможности использования в проектной деятельности.
Тема 2.2. Создание проектов с использованием технологии виртуальной реальности	Практическое занятие 8 час.	Выполнение проектных работ «Виртуальный мир» и «Виртуальный лабиринт знаний»	Уметь: Создавать проекты с использованием технологии виртуальной реальности.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие 4 час.	Тестирование. Подведение итогов, обсуждение выполненных проектов.	Зачет

4.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды»

(24 час.)

(очное)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	3	8	24	7,5	16,5	0	0	4

Срок освоения программы: 24 часов.

Из них: из них теоретические занятия – 7,5 часа; практические занятия – 16,5 час.